Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

SV. JOZEFA KALAZANSKÉHO
NITRA

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením č. 10/2006-R MŠ SR a bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 30. júna 2021.

Správu predkladá:

Mgr. Marcela Jahnová
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa: **s ch v a ľ u j e m - n e s c h v a ľ u j e m**

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Páter PaedDr. Juraj Ďurnek SchP
zriaďovateľ
Rehole piaristov na Slovensku

1. SPRÁVA OBSAHUJE

a) *ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE*[1]

1. Názov školy	*Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra*
Organizačné zložky	*Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra*
	Piaristická základná škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra
Súčasť základnej školy	*Školský klub detí, Piaristická 6, Nitra*
Súčasť spojenej školy	*Školská jedáleň, Piaristická 6, Nitra*
2. Adresa školy	*Piaristická 6, 949 01 Nitra*
3. Telefónne čísla	*ústredňa: 0372300200* *mobil: 0905 480 585*
4. Internetová stránka školy	*www.pssjknr.sk*
E-mailová adresa školy	*skola@pgjknr.sk*

5. Zriaďovateľ	*Rehoľa piaristov na Slovensku*
Adresa zriaďovateľa	*Piaristická 8, 949 01 Nitra*
Telefónne číslo	*telefónne číslo: 037/7727251-3*
Internetová stránka	*www.piaristi.sk*
E-mailová adresa	*provincia@piaristi.sk*

6. Vedúci zamestnanci školy	
Riaditeľka školy	*Mgr. Marcela Jahnová*
Zástupca riaditeľky školy	*PaedDr. Richard Gurbicz*
Zástupkyňa riaditeľky školy	*Mgr. Erika Komlóšiová*
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko-ekonomické činnosti	*RNDr. Miroslava Jenisová*
Vedúca školskej jedálne	*Mgr. Anna Šmitalová*

[1] § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Predsedkyňa	*RNDr. Monika Gregušová* zástupkyňa pedagogických zamestnancov
Členovia rady školy	*Mgr. Alžbeta Miškovová* *zástupkyňa pedagogických zamestnancov*
	Veronika Belková zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
	doc. Mgr. Jana Bírová, PhD. zástupkyňa rady rodičov
	JUDr. Gabriela Košudová zástupkyňa rady rodičov
	JUDr. Ing. Ján Rejda zástupca rady rodičov
	Emma Olachová zástupkyňa žiakov
	PhDr. Ján Vančo, PhD., zástupca primátora Nitry zriaďovateľom delegovaný
	Mgr. Ľuboš Kováč zriaďovateľom delegovaný
	Páter Mgr. Marek Kotras SchP zriaďovateľom delegovaný
	Páter Mgr. Matúš Palaj SchP zriaďovateľom delegovaný

Poradné orgány riaditeľky školy

Gremiálna porada

- pomáhala riaditeľke riešiť úlohy školy, výchovno-vzdelávacie problémy, technické problémy budovy, personálne obsadenie,
- zúčastňovalo sa jej vedenie školy, zriaďovateľ školy, rektor kolégia piaristov, prípadne podľa potreby iní zamestnanci,
- konala sa 1-krát v týždni, pravidelne v pondelok medzi 9^{00} – 11^{00} hod.

Pedagogická rada

- tvorili ju všetci pedagogickí zamestnanci školy,
- pripravovala riaditeľke kompetentné návrhy na rozhodovanie pri schvaľovaní spôsobu hodnotenia v zmysle usmernení MŠVVaŠ SR, pri prerokúvaní výchovných opatrení a zásadných otázok výchovy a vyučovania,
- zasadala podľa plánu práce školy 7-krát za školský rok.

Predmetové komisie

- pracovali podľa svojho plánu,
- koordinovali edukačný proces v rámci svojich predmetov,
- zasadali 4-krát za školský rok

Predmetová komisia	Vedúci komisie
Katolícke náboženstvo	*Páter Mgr. Matúš Palaj SchP*
Slovenský jazyk a literatúra	*Mgr. Andrea Olachová*
Anglický jazyk	*Mgr. Denisa Olšanská*
Cudzie jazyky	*PaedDr. PhDr. Andrea Páleníková*
Dejepis – občianska náuka – psychológia	*Mgr. Ing. Jana Urbanová*
Hudobná výchova – umenie a kultúra – výtvarná výchova	*Mgr. Andrea Teplanová*
Fyzika – matematika – ekonomika – technika	*Mgr. Daniel Antalík*
Biológia – chémia – geografia	*PaedDr. MichalHudec, PhD.*
Informatika	*PaedDr. Milan Trnka*
Telesná a športová výchova	*Mgr. Ľubomíra Komorová*
Metodická komisia na základnej škole	*Mgr. Alžbeta Miškovová*

Poradný zbor

- bol zložený z vedenia školy, rektora kolégia piaristov, vedúcich predmetových komisií, výchovnej poradkyne, koordinátora ŽŠR a zástupcov riaditeľky školy,
- podieľal sa na riešení závažných otázok, ktoré sa týkali celkovej koncepcie a zamerania školy,
- ďalej sa zaoberal odborným a kariérnym rastom pedagógov, problematikou zahraničných aktivít školy, vypracovaním Rámcového školského programu podľa nového školského zákona,
- zasadnutia poradného zboru sa uskutočnili 3-krát za školský rok.

Pracovná porada

- rieši aktuálne problémy, sú to zväčša operatívne informatívne stretnutia na riešenie aktuálnych problémov školy, na plynulý priebeh výchovy a vzdelávania,
- zasadala 1-krát za mesiac, podľa potreby i častejšie.

Výchovná komisia

- problémy výchovného charakteru, previnenia voči ŠKOLSKÉMU PORIADKU, začlenenie integrovaných žiakov do vzdelávacieho procesu.

Rada rodičov

- je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy,
- činnosť celej rady bola riadená plánom práce prostredníctvom komisií: výchovno-vzdelávacia, kultúrna a športová, sociálna, stravovacia, revízna
- zasadala 5-krát za školský rok.

Trieda	Meno a priezvisko
príma A	*Mgr. Katarína Matušicová*
sekunda A	*JUDr. Ing. Ján Rejda - podpredseda*
tercia A	*Ing. Martina Vendžúrová*
kvarta A	*Mgr. Miroslava Ligačová*
kvinta A	*Ing. Beáta Šedíková - ekonómka*
sexta A	*Doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.*
septima A	*MUDr. Jarmila Sieglová*
oktáva A	*Mgr. Jana Krajčírová*
I. A	*Mgr. Zuzana Bartošová*
I. B	*Mgr. Katarína Welnitzová, PhD.*
II. A	*PaedDr. Katarína Navarová*
II. B	*Mgr. Miroslav Hruška*
III. A	*Rozália Kóšová*
III. B	*Juraj Ivan*
IV. A	*Lucia Guzmická - zapisovateľka*
IV. B	*Stanislav Kóňa*
I. A ZŠ	*PaedDr. Patrícia Halmešová*
I. B ZŠ	*Mgr. Katarína Petrušková*
II. A ZŠ	*Mgr. Rozália Košťálová*
II. B ZŠ	*Mgr. Karin Hlavatá*
III. A ZŠ	*Ing. Simona Poliaková*
IV. A ZŠ	*Michal Bystriansky*
V. A ZŠ	*Mgr. Niké Čaja*
VI. A ZŠ	*Mgr. Soňa Kondelová, PhD.*
VII. A ZŠ	*Ingrid Hajnušová*

Žiacka školská rada

- je iniciatívnym orgánom žiakov školy,
- riadila sa svojím štatútom a plánom práce na školský rok,
- koordinátorkou bola *PaedDr. Monika Krnáčová*.

Trieda	Zástupca žiakov
kvinta A	Sofia Bieliková - ***podpredsedníčka***
sexta A	Monika Horková, Sofia Kondéová
septima A	Emma Olachová
oktáva A	Martin Benca, Ema Dulíková, Tomáš Kiss
I. A	Viktória Kubeková
I. B	Jana Barantalová
II. A	Zuzana Fačkovcová - ***predsedkyňa***
II. B	Michal Repka
III. A	Nela Hajdu, Viktória Sustorová
III. B	Natália Krajčovičová
IV. A	Valentína Moravčíková, Adam Pavlovič
IV. B	Jasmína Grežová, Alexandra Šabová

Výchovná poradkyňa - *PaedDr. Martina Hegedűšová*

- poskytovala odbornú, metodickú, konzultačnú a informačnú pomoc,
- spolupracovala pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- spolupracovala s odborníkmi pri poskytovaní poradenstva,
- monitorovala žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti,
- triednym učiteľom poskytovala sprostredkovanie pomoci pri práci so žiakmi,
- informovala a pomáhala žiakom, rodičom pri voľbe štúdia, povolania,
- informovala o výchovno-poradenských aktivitách a opatreniach,
- aktívne sa zúčastňovala na poradách, metodických stretnutiach, seminároch a školeniach,
- koordinovala výchovný proces v škole,
- viedla kabinet výchovného poradenstva,
- poskytovala konzultačné hodiny, poradenský a metodický servis žiakom, rodičom, ale aj kolegom.

b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY[2]

Štvorročné gymnázium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
prvý	2	44	1	2	43	1
druhý	2	44	1	2	43	1
tretí	2	33	0	2	33	0
štvrtý	2	48	0	2	48	1
Spolu	**8**	**169**	**2**	**8**	**169**	**3**

Osemročné gymnázium

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
prvý	1	28	0	1	28	0
druhý	1	23	0	1	23	0
tretí	1	25	0	1	25	0
štvrtý	1	25	0	1	25	0
piaty	1	25	1	1	25	1
šiesty	1	23	0	1	23	0
siedmy	1	22	0	1	22	0
ôsmy	1	24	0	1	24	0
Spolu	**8**	**195**	**1**	**8**	**195**	**1**

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
prvý	2	34	1	2	34	1
druhý	2	31	0	2	31	0
tretí	1	14	2	1	14	2
štvrtý	1	22	1	1	22	1
piaty	1	23	1	1	23	1
šiesty	1	13	2	1	13	2
siedmy	1	11	0	1	11	0
Spolu	**9**	**148**	**7**	**9**	**148**	**7**

[2] § 2 ods.1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

c) ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZŠ[3]

Do 1. ročníka ZŠ na plnenia povinnej školskej dochádzky sa zapísalo 42 žiakov z toho 21 dievčat.

Prihlášky na osemročné gymnáziá si podalo 10 žiakov z 5. ročníka základnej školy.

Škola	Počet žiakov	
	prihlásení	prijatí a nastúpia
Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Nitra	10	3
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská, Nitra	2	1
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	1	1

d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY[4]

Odbor: 7902 J gymnázium 1. ročník SŠ	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
osemročné štúdium	62	60	58	24	0
štvorročné štúdium	86 + 2 v 2. kole	82 + 2 v 2. kole	74 + 2 v 2. kole	40	0

Prijímacie skúšky pre štvorročné a osemročné štúdium sa konali v dvoch termínoch 3. a 10. mája 2021. Akceptovali sa prihlášky podávané elektronicky overené riaditeľom školy cez školský informačný systém alebo v listinnej podobe podpísané riaditeľom školy (zaslané základnou školou poštou). Na vyhodnotenie poradia žiakov škola používala webové rozhranie EduPage školského programu AscAgenda.

Do plánovanej triedy osemročného štúdia sa prihlásilo z 5. ročníka základných škôl 62 žiakov. V riadnych termínoch sa prijímacích skúšok nezúčastnili zo zdravotných dôvodov 1 uchádzačka a z dôvodu karantény 1 uchádzačka. Prijímacie skúšky v náhradnom termíne dňa 25. mája 2021 robila z nich len jedna uchádzačka. Kritériám prijímacích skúšok nevyhovel jeden uchádzač z MAT a jeden z MAT a zo SJL. Po posúdení predpokladov uchádzača o štúdium na tunajšej škole s osobitným zreteľom na kritériá, na výsledky prijímacích skúšok a na študijné výsledky na základnej škole odovzdalo podpísaný záväzný záujem o štúdium na strednej škole 24 prijatých uchádzačov.

Do plánovaných dvoch tried štvorročného štúdia sa prihlásilo z 9. ročníka základných škôl 86 žiakov. Prijímacích skúšok v riadnych termínoch sa nezúčastnili 4 uchádzači, z nich jedna z dôvodu karantény, ktorá potom

[3] § 2 ods.1 písm. c) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.
[4] § 2 ods.1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

nepožiadala o náhradný termín. Kritériám prijímacích skúšok nevyhovelo 8 uchádzačov z MAT. Dňa 22. júna 2021 sa konalo 2. kolo prijímacích skúšok, ktorého sa zúčastnili 2 uchádzači. Po posúdení predpokladov uchádzača o štúdium na tunajšej škole s osobitným zreteľom na kritériá, na výsledky prijímacích skúšok a na študijné výsledky na základnej škole odovzdalo podpísaný záväzný záujem o štúdium na strednej škole 40 prijatých uchádzačov.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení neskorších predpisov sa po prijímacích skúškach konali zápisy prijatých uchádzačov.

Prihlášky na stredné školy si podali 3 žiačky z kvarty A triedy.

Škola	Počet žiakov	
	prihlásení	prijatí nastúpia
Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	1	1
SPŠ strojnícka a elektrotech., Fraňa Kráľa 20, Nitra	1	1
Súkr. konzervatórium Dezidera Kardoša, Topoľčany	1	1
Hotelová akadémia, Slančíkovej 2, Nitra	1	0

Žiaci prijatí prestupom v školskom roku 2020/2021

Ročník	Počet žiakov	Z ktorej školy
druhý – *základná škola*	2	ZŠ, Na Hôrke 30, Nitra Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín
tretí – *základná škola*	3	ZŠ kniežaťa Pribinu, Andreja Šulgana 1, Nitra Súkromná ZŠ BESST, Limbová 3, Trnava Súkromná ZŠ, Lazovná 6, Banská Bystrica
štvrtý – *základná škola*	3	Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín Základná škola sv. Marka, Petzwalova 1, Nitra UNES, Javorová 2, Nitra
piaty – *základná škola*	5	ZŠ, Farská ulica 20, Horné Lefantovce 2 - ZŠ sv. Svorada a Benedikta, Farská 43, Nitra ZŠ, Topoľová 8, Nitra ZŠ s MŠ sv. Gorazda, Dlhá ul. 78, Nitra
šiesty – *základná škola*	4	2 - Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín 2 - Súkromná základná škola, Ružová 14, Banská Bystrica
druhý – *osemročné štúdium*	1	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
štvrtý – *osemročné štúdium*	1	Stredná športová škola, Slančíkovej 2, Nitra
piaty – *osemročné štúdium*	1	SKŠ, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
prvý – *štvorročné štúdium*	1	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra
druhý – *štvorročné štúdium*	2	SKŠ, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra Gymnázium Janka Matúšku, Štvrť SNP 1004/34, Galanta

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA[5]

Údaje o počte žiakov k 31. augustu 2021

TRIEDA	TRIEDNY UČITEĽ	POČET ŽIAKOV			
		Spolu	Dievčat	1. polrok	2. polrok
príma A	Mgr. Daniel ANTALÍK	28	20	0	0
sekunda A	PaedDr. Zora MASARYKOVÁ	23	19	0	0
tercia A	PaedDr. Monika KRNÁČOVÁ	25	12	0	0
kvarta A	Mgr. Karin FUSKOVÁ	25	15	0	0
kvinta A	PaedDr. Richard GURBICZ	25	15	0	0
sexta A	PaedDr . PhDr. Andrea PÁLENÍKOVÁ	23	14	3*	3*
septima A	RNDr. Monika GREGUŠOVÁ	22	7	0	0
oktáva A	Mgr. Veronika ŠTEFÁNIKOVÁ	24	12	0	0
I. A	Mgr. Hana ŠUCHOVÁ	23	16	0	0
I. B	Mgr. Andrea KOTRUSZOVÁ	20	8	0	0
II. A	Mgr. Ing. Jana URBANOVÁ	20	14	0	1**
II. B	PaedDr. Michal HUDEC, PhD.	23	11	1*	0
III. A	PaedDr. Elena GÁLOVÁ	17	13	0	0
III. B	Mgr. Anna HREŠKOVÁ, PhD.	16	11	0	0
IV. A	PaedDr. Milan TRNKA	27	14	0	0
IV. B	Mgr. Denisa OLŠANSKÁ	21	16	0	0
I. A ZŠ	Mgr. Martina MÁČAYOVÁ	18	10	0	0
I. B ZŠ	Mgr. Lenka HLAVAČKOVÁ	16	9	0	0
II. A ZŠ	Mgr. Alžbeta MIŠKOVOVÁ	17	8	0	0
II. B ZŠ	Mgr. Veronika BARBUŠČÁKOVÁ	14	7	0	0
III. A ZŠ	Mgr. Erika KOMLÓŠIOVÁ	14	6	0	0
IV. A ZŠ	Mgr. Janka ČEPČEKOVÁ	22	12	0	0
V. A ZŠ	Mgr. Mariana SVORADOVÁ LACINOVÁ	23	7	0	0
VI. A ZŠ	Mgr. Ivana VOJTEKOVÁ, DiS. art.	13	7	0	0
VII. A ZŠ	Mgr. Andrea OLACHOVÁ	11	6	0	0

* štúdium v zahraničí

** zanechal štúdium

[5] § 2 ods.1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie dištančným spôsobom v súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Učitelia počas dištančného vyučovania vyučovali online formou, aj cez EduPage. Slabou stránkou je, že nie všetci žiaci sa mohli pripojiť na internet a nie všetci mali materiálno-technické vybavenie v rodinách. Do výučby bola zapojená aj jedna asistentka učiteľa, ktorú škola získala v tomto školskom roku. Učitelia dokázali zrealizovať výučbu tak, že všetkých žiakov mohli hodnotiť, okrem 1 žiačky sexty, ktorá sa nekontaktovala s učiteľmi ani po viacnásobných výzvach a musela konať opravné skúšky. Postúpila do septimy. Nikto neprepadol. Všetci žiaci postúpili do vyšších ročníkov. Učitelia 2. stupňa ZŠ boli podľa potreby preradení na primárny stupeň ZŠ podľa § 55 ods. 4 Zákonníka práce.
Boli dodržané zásady hodnotenia žiakov podľa usmernenia. V súlade so schválením pedagogickou radou žiaci primárneho vzdelávania boli hodnotení v 2. polroku slovne zo všetkých predmetov. Žiaci 2. stupňa ZŠ boli klasifikovaní známkami, okrem výchovných predmetov, ktoré boli hodnotené - absolvoval. Žiaci gymnázia boli zo všetkých predmetov hodnotení známkami. Všetci maturanti prospeli, boli pripustení k maturitným skúškam.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR podľa § 150 od. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/4204/2020 z 22. 5. s účinnosťou od 1. júna 2020 zriaďovateľ obnovil školské vyučovanie v základnej škole na účel výchovy a vzdelávania žiakov prvého až piateho ročníka, prevádzku zariadenia školského stravovania a prevádzku školského klubu detí.
Pokračovalo dištančné vzdelávanie pre žiakov šiesteho ročníka ZŠ a pre žiakov prvého až piateho ročníka ZŠ, ktorých zákonní zástupcovia súhlasili naďalej s dištančným vzdelávaním.
Žiaci prvého až piateho ročníka boli rozdelení v škole do 4 skupín, 1. – 4. ročník sa vyučoval 4 hodiny, 5. ročník – 5 vyučovacích hodín. Po skončení vyučovania sa žiaci 5. ročníka nezdržovali v budove školy.
Prevádzka ZŠ a ŠKD bola zabezpečená maximálne na 9 hodín denne od 7:00 do 16:00 hod. s maximálnym počtom 20 žiakov v jednej skupine. Skupiny sa nemenili, nepremiešavali. Na prevádzku bol zabezpečený dostatok dezinfekčných prostriedkov. Nástup do školy bol postupne od 7:00 do 7:50 pri dodržaní hygienicko – epidemiologických nariadení. Pri vstupe do ZŠ bol zabezpečený ranný zdravotný filter (ranné meranie teploty žiakov každej skupiny bezdotykovým teplomerom) povereným zamestnancom.
Dobrovoľná účasť žiakov na prezenčnom vyučovaní ZŠ podmienila organizáciu a formy vyučovania (nepokračovalo sa vo vzdelávaní podľa ŠkVP):

- Didaktické hry
- Pohybové aktivity
- Rozvíjanie čitateľských zručností
- Rozvíjanie matematických zručností
- Zábavné počty
- Riešenie problémových úloh
- Rozvíjanie komunikačných zručností

- Aktivity zamerané na budovanie sociálnych vzťahov v triede
- Aktivity súvisiace s prierezovými témami

Jednotlivé aktivity trvali rôzne dlhé časové úseky (viac ako 45 minút , resp. menej ako 45 minút). Boli vytvorené podmienky pre napĺňanie psychohygienických potrieb žiakov (odpočinok, jedlo, nápoje, toaleta).
Do školy nastúpilo 58 žiakov, 54 žiakov sa stravovalo v školskej jedálni. Každý deň bola zabezpečená pohotovosť, ktorú vykonávali učitelia ZŠ vyššieho aj nižšieho stupňa.
Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí nepatrili do rizikovej skupiny. Pri prvom nástupe do práce všetci zamestnanci vyplnili dotazník o zdravotnom stave.
Prevádzka gymnázia bola obnovená od 24. 6. 2020. Do školy chodili po ročníkoch za účelom odovzdávania učebníc a vysvedčení. Boli zachované hygienicko-epidemiologické normy a nebola pre týchto žiakov obnovená činnosť školskej jedálne, nakoľko nebolo možné efektívne zabezpečiť chod zariadenia pri zachovaní obmedzení s ohľadom na žiakov prvého až piateho ročníka ZŠ.
Základná škola nerealizovala naplánovanú školu v prírode.

Kvôli infekcii COVID-19 sa nenaplnili pripravené aktivity: návšteva írskej veľvyslankyne na Slovensku, SWAP, peer - program, divadelné predstavenie pre žiakov Teatro Moliére, exkurzie vo Viedni, v Arboréte Mlyňany, expedícia DofE, koncoročné výlety a exkurzie, Svetový deň stolného tenisu na školách, tanečná škola pre kvintu A, I. A, I. B, prednášky Veda v meste.
Nezrealizovali sa po 12. marci duchovné obnovy pre pedagógov a žiakov, Krížová cesta na Kalvárii v spoločenstve školy, dekanátne kolo Biblickej olympiády, 1. sv. prijímanie pre žiakov 3. ročníka ZŠ bolo presunuté na 10. 10. 2020, krajské kolo Olympiády z FRJ.
Cez prázdniny sa pedagógovia našej školy prihlásili do Letnej školy, ale napokon sa pre nezáujem žiakov nezrealizovala.

Celkový prospech za 2. polrok školského roku 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Celkový prospech										
		PV		PVD		P		N		NK		Priemer
		Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	
príma A	28	27	96,4	1	3,6	0	0	0	0	0	0	1,09
sekunda A	23	21	91,3	2	8,7	0	0	0	0	0	0	1,20
tercia A	25	25	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13
kvarta A	25	19	76,0	6	24,0	0	0	0	0	0	0	1,26
kvinta A	25	12	48,0	10	40,0	3	12,0	0	0	0	0	1,45
sexta A	23	11	47,8	8	34,8	1	4,3	0	0	3**	13,0	1,47
septima A	22	9	40,9	4	18,2	8	36,4	0	0	1	4,5	1,70
oktáva A	24	21	87,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0	1,20
I. A	23	19	82,6	4	17,4	0	0	0	0	0	0	1,30
I. B	20	9	45,0	10	50,0	1	5,0	0	0	0	0	1,53
II. A	20	9	45,0	6	30,0	4	20,0	1	5,0	0	0	1,53
II. B	23	10	43,5	11	47,8	2	8,7	0	0	0	0	1,48
III. A	17	10	58,8	6	35,3	1	5,9	0	0	0	0	1,40
III. B	16	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1*	3,1	1*	3,1	1,56
IV. A	27	7	25,9	12	44,4	8	29,6	0	0	0	0	1,80
IV. B	21	10	47,6	8	38,1	3	14,3	0	0	0	0	1,45
Spolu	**362**	**223**	**61,60**	**100**	**27,62**	**33**	**9,12**	**1 +1***	**0,41**	**4 +1***	**1,25**	**1,41**
I. A ZŠ	18	0	0	0	0	18	100,0	0	0	0	0	---
I. B ZŠ	16	0	0	0	0	16	100,0	0	0	0	0	---
II. A ZŠ	17	17	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
II. B ZŠ	14	14	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
III. A ZŠ	14	14	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
IV. A ZŠ	22	18	81,8	4	18,2	0	0	0	0	0	0	1,16
V. A ZŠ	23	22	95,7	1	4,3	0	0	0	0	0	0	1,07
VI. A ZŠ	13	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	0	0	1,15
VII. A ZŠ	11	3	27,3	6	54,5	2	18,2	0	0	0	0	1,46
Spolu ZŠ	**148**	**100**	**67,57**	**12**	**8,11**	**36**	**24,32**	**0**	**0**	**0**	**0**	1,18

PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel, NK – neklasifikovaný

* jeden žiak z jedného predmetu neprospel a z jedného bol neklasifikovaný

** tri žiačky boli neklasifikované –štúdium v zahraničí

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za 2. polrok 2018/2019

Trieda	KNB	SJL	ANJ	FRJ	NEJ	RUJ	TAJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	OBN	UKL	THD	HUV	VYV	TSV
príma A	1	1,36	1		1,41			1	1,27	1,23	1,23		1,05	1	1			1	1	1,05
sekunda A	1	1,16	1,08		1,12			1,04	1	1,12	1	1	1,12	1,28	1			1	1	1,04
tercia A	1,04	1,58	1,63	1,17	1,17			1,13	1	1,71	1,46	1,54	1,25	2,04	1,08					1,09
kvarta A	1	1,46	1,54	1,2	1				1,08	1,33	1,21	1,25	1,25	1,75	1,17					1,17
kvinta A	1	1,43	1,17	1	1,59			1,3	1,3	1,91	1,3	1,39	1,78	1,91						1,26
sexta A	1,19	2	1,48	1	1,93			1,57	1,8	2,14	1,67	1,76	1,9	2,48	1,62					1,14
septima A	1,17	1,65	1,22	1,17	1,94			1,22	1,48	1,43				2,43	1,13	1				1,15
oktáva A	1	1,44	1,52	1,29	1,83										1,88	1				1
I. A	1,06	1,44	1,22	1	1,71	1		1,17	1,33	1,94	1,22	1,5	1,94	2,33						1
I. B	1	1,52	1,78	1	1,5	1		1,09	1,57	1,78	1,22	1,57	1,48	2,52						1
II. A	1	1,29	1,24		1,5	1		2,12	1,12	2,24	1,24	1,53	1,71	1,59	1					1,13
II. B	1	1,88	1,75		2,43		1,33	2,06	1,31	2,19	1,38	1,38	1,31	2,38	1,13					1,15
III. A	1,31	2,08	1,92		2,15			1,88	1,65	2,54				2,77	1,92	1				1,35
III. B	1,19	2	1,48			1,45	1,5	1,43	1,57	2				1,57	1,62	1				1,35
IV. A	1,41	2,41	1,91		2,32										2,27	1				1
IV. B	1	2,04	1,78		1,89		1,21								2,09	1				1
IV. C	1,23	1,59	2		1,5	1,5									1,86	1				1,1
V. A ZŠ	1	1,22	1					1	1		1,06			1			1			1
VI. A ZŠ	1	1,36	1					1,18	1	1,91	1,36		1,18	2,18	1,18		1			1,09

Trieda	EKO	PSY	SAJ	SEB	SED	SEG	SEC	SEN	SEM	SUU	SSJ	SPS
septima A	1,57	1,13	1,13	1	1,25	1	1,4	1	2	1		1,43
oktáva A	2	1,5	1,48	1,17	1	1,57	1,2	1,83	2	1	1,92	1,6
III. A	2	2,2	1,35	1,45	1	1,8	2,22	2,33	2,5	1		1,5
III. B	1,25	1,86	1,24	1	1	2	2,13		2,2	1		1,5
IV. A	3,75	1,71	2,14	1,75	1,33	2	1,5		3	1,33	2,64	2,25
IV. B	2,5	1,25	2,09	1,33	1	2,09	1,5	2,5	2,6	1,17	2,09	2
IV. C	2	1,33	1,86	1,6	2,25	2,2	1,25	2,33	1,75	1	2,05	1,33

Prehľad dochádzky žiakov v školskom roku 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín spolu	Priemer vymeškaných hodín na žiaka	Počet vymeškaných ospravedlnených hodín	Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na žiaka	Počet vymeškaných neospravedlnených hodín	Priemer vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka
príma A	28	421	15,04	421	15,04	0	0,00
sekunda A	23	371	16,13	371	16,13	0	0,00
tercia A	25	461	18,44	461	18,44	0	0,00
kvarta A	25	355	14,20	355	14,20	0	0,00
kvinta A	25	806	32,24	801	32,04	5	0,20
sexta A	23	604	26,26	604	26,26	0	0,00
septima A	22	1440	65,45	1437	65,32	3	0,14
oktáva A	24	884	36,83	884	36,83	0	0,00
I. A	23	564	24,52	564	24,52	0	0,00
I. B	20	554	27,70	554	27,70	0	0,00
II. A	20	541	27,05	541	27,05	0	0,00
II. B	23	948	41,22	946	41,13	2	0,09
III. A	17	1316	77,41	1316	77,41	0	0,00
III. B	16	736	49,07	736	49,07	0	0,00
IV. A	27	1180	43,70	1180	43,70	0	0,00
IV. B	21	713	33,95	713	33,95	0	0,00
Spolu	**362**	**11894**	**32,86**	**11884**	**32,83**	**10**	**0,03**
I. A ZŠ	18	233	12,94	233	12,94	0	0,00
I. B ZŠ	16	855	53,44	855	53,44	0	0,00
II. A ZŠ	17	1193	70,18	1193	70,18	0	0,00
II. B ZŠ	14	588	42	588	42	0	0,00
III. A ZŠ	14	932	66,57	932	66,57	0	0,00
IV. A ZŠ	22	1394	63,36	1394	63,36	0	0,00
V. A ZŠ	23	329	14,3	329	14,3	0	0,00
VI. A ZŠ	13	207	15,92	207	15,92	0	0,00
VII. A ZŠ	11	230	20,91	230	20,91	0	0,00
Spolu ZŠ	**148**	**5961**	**40,28**	**5961**	**40,28**	**0**	**0,00**

Prehľad správania žiakov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	1. polrok										2. polrok		
		PT	TN	TP	RP	2	3	4	ŠO	TP	RP	2	3	4
príma A	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
sekunda A	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
tercia A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kvarta A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kvinta A	23	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
sexta A	22	6	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
septima A	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
oktáva A	25	4	1	1	1	0	0	1	0	1	10	0	0	0
I. A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
II. B	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	26	2	0	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
III. B	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
IV. A	22	0	0	2	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0
IV. B	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
IV. C	22	13	0	0	0	0	0	0	11	0	4	0	0	0
Spolu	**377**	**45**	**1**	**7**	**3**	**2**	**0**	**1**	**11**	**3**	**38**	0	0	0

PT = pochvaly triednym profesorom
PR = pochvaly riaditeľkou školy
ŠO = špeciálnych ocenení
TN = napomenutie triednym profesorom
TP = pokarhanie triednym profesorom
RP = pokarhanie riaditeľkou školy
2, 3,4 = znížená známka zo správania

Prehľad výsledkov písomnej formy externej a internej časti maturitnej skúšky

MŠVVŠ SR vydalo:

- 24.03.2020 tlačovú správu - *„**Písomné maturity**" **sa** v tomto školskom roku **neuskutočnia**, ...*
- 23.04.2020 - *V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky **vykonáva administratívne**.*

Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítajú koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Ak plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka do 15. mája 2020 nevyjadrí svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, stredná škola vystaví žiakovi maturitné vysvedčenie. V tomto prípade plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka nemôže požiadať o vykonanie internej časti maturitnej skúšky podľa bodu 11.

Predseda ŠMK schválil výslednú známku žiakov. Všetci žiaci našej školy súhlasili s výslednou známkou z predmetu internej časti maturitnej skúšky, nikto nepožiadal o ústnu formu maturitnej skúšky.

Prehľad výsledkov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	CH/D	Známka					Priemer
			1	2	3	4	5	
ANJ - B2	92	48/44	30	41	19	2	0	1,92
BIO	21	6/15	12	8	1	0	0	1,48
DEJ	11	7/4	7	1	3	0	0	1,64
EKO	11	6/5	3	2	5	1	0	2,36
FRJ - B1	4	2/2	2	0	0	0	0	1,00
GEG	29	21/8	10	17	2	0	0	1,72
CHE	13	5/8	9	2	2	0	0	1,46
INF	14	13/1	6	6	2	0	0	1,71
MAT	22	17/5	4	14	2	1	0	2,00
NEJ - B1	4	2/2	3	0	1	0	0	1,50
NEJ - B2	2	0/2	2	0	0	0	0	1,00
OBN	20	10/10	7	8	5	0	0	1,90
PSY	18	4/14	10	4	4	0	0	1,67
SJL	92	48/44	28	39	25	0	0	1,97
UKL	18	4/14	18	0	0	0	0	1,00
SPOLU	**371**		**152**	**144**	**74**	**8**	**5**	**1,62**

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV[6]

Trieda	Študijný odbor	Zameranie študijného odboru
príma A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
sekunda A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
tercia A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
kvarta A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
kvinta A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
sexta A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
septima A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
oktáva A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
I. A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
I. B	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
II. A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
II. B	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
III. A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
III. B	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
IV. A	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
IV. B	7902 J gymnázium	00 – všeobecné
I. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
I. B ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
II. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
III. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
IV. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
V. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	
VI. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	

[6] § 2 ods.1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Učebné plány:

gymnázia:

Vzdelávací program: Poznávanie pravdy nielen rozumom, ale aj srdcom
ISCED 3A

8-ročné štúdium na gymnáziu 7902 J
– platný pre triedy –
príma A, sekunda A, tercia A, kvarta A, kvinta A, sexta A, septima A, oktáva A

4-ročné štúdium na gymnáziu 7902 J
– platný pre triedy – *I. A, I. B, II. A, II. B, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C*

základnej školy:

Vzdelávací program: Hľadanie dobra nielen srdcom, ale aj rozumom
ISCED 1

– platný pre triedy – *I. A, I. B, II. A, III. A, IV. A, V. A, VI. A*

Učebné osnovy gymnázia:

osem a štvorročné štúdium podľa zákona č. 245/2008 Z. z. – Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program Poznávanie pravdy nielen rozumom, ale aj srdcom – ISCED 2, ISCED 3A schválený zriaďovateľom s platnosťou od 1. 9. 2008.

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY[7]

Zamestnanci	Počet
Pedagogickí zamestnanci	**50**
- kvalifikovaní	50
Na dohodu	**2**
Nepedagogickí zamestnanci	**20**
- upratovačky	5
- školská jedáleň	8
- ostatní	7
Zamestnanci spolu	**72**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov u pedagógov bola 100 %.

[7] § 2 ods.1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Titl., meno a priezvisko pedagóga	Aprobácia
1.	PhDr. Iveta ZVERKOVÁ	SJL – DEJ
2.	Mgr. Dana IZAKOVIČOVÁ	SJL – NAS
3.	Mgr. Andrea KOTRUSZOVÁ	MAT – BIO
4.	Mgr. Daniel ANTALÍK	MAT – GEG
5.	Mgr. Alena ČIHÁKOVÁ	SJL – DEJ
6.	Mgr. Karin FUSKOVÁ	MAT – BIO
7.	PaedDr. Elena GÁLOVÁ	MAT – BIO – ANJ
8.	PaedDr. Richard GURBICZ	ANJ – KNB
9.	RNDr. Monika GREGUŠOVÁ	BIO – CHE
10.	PaedDr. Alžbeta HORÁKOVÁ	MAT – CHE
11.	Mgr. Anna HREŠKOVÁ, PhD.	ANJ - MAT
12.	PaedDr. Michal HUDEC, PhD.	MAT – CHE
13.	Mgr. Tatiana HUDECOVÁ	ANJ – NEJ
14.	Mgr. Marcela JAHNOVÁ	ANJ – PSY
15.	PaedDr. Peter KOLLÁR, PhD.	DEJ – ETV
16.	Mgr. Jarmila KOMOROVÁ	INF – MAT – FYZ
17.	Mgr. Ľubomíra KOMOROVÁ	TEV – RUJ
18.	Mgr. Vladimír KOPEC	SJL – HUV
19.	Mgr. Marek KOTRAS SchP	SJL – DEJ – KNB
20.	PaedDr. Monika KRNÁČOVÁ	GEG – BIO
21.	PaedDr. Zora MASARYKOVÁ	NAS - NEJ
22.	Mgr. Evelyn MOLNÁROVÁ	RUJ - TAJ
23.	Mgr. Štefan MURÁRIK	ANJ
24.	Mgr. Andrea OLACHOVÁ	SJL - PSY
25.	Mgr. Denisa OLŠANSKÁ	ANJ – NEJ
26.	Mgr. Matúš PALAJ SchP	KNB
27.	PaedDr. PhDr. Andrea PÁLENÍKOVÁ	FRJ
28.	PhDr. Marcela SCHULTZOVÁ	SJL – RUJ
29.	Mgr. Mariana SVORADOVÁ LACINOVÁ	GEG – TEV
30.	Mgr. Dominika SZEGHYOVÁ	KNB
31.	Mgr. Andrea ŠEVČÍKOVÁ – *materská dovolenka*	MAT – CHE
32.	Mgr. Veronika ŠTEFÁNIKOVÁ	FYZ – INF
33.	Mgr. Hana ŠUCHOVÁ	NEJ – PSY
34.	Mgr. Peter ŠVEC	TAJ
35.	Mgr. Andrea TEPLANOVÁ	SJL – VYV – ETV
36.	PaedDr. Milan TRNKA	INF – GEG
37.	Mgr. Ing. Jana URBANOVÁ	KNB – ETV – NAS
38.	Mgr. Ing. Peter VALACHOVIČ SchP	KNB - INF
39.	Mgr. Jaroslav VOTOČEK	TEV - INF

Zoznam učiteľov na dohodu a ich aprobácia

P.č.	Titl., meno a priezvisko pedagóga	Aprobácia
1.	Ing. Bc. Vlasta KLBIKOVÁ	EKO
2.	Mgr. Jana NEMČEKOVÁ	SJL

Zoznam učiteľov na základnej škole

P.č.	Titl., meno a priezvisko pedagóga	Aprobácia
1.	Mgr. Veronika BARBUŠČÁKOVÁ	učiteľka
2.	Mgr. Jana ČEPČEKOVÁ	učiteľka
3.	Mgr. Lenka HLAVAČKOVÁ – *materská dovolenka*	učiteľka
4.	Mgr. Erika KOMLÓŠIOVÁ	učiteľka
5.	Mgr. Martina MÁČAYOVÁ	učiteľka
6.	Mgr. Alžbeta MIŠKOVOVÁ	učiteľka
7.	Mgr. Ivana VOJTEKOVÁ, DiS. art.	učiteľka
8.	Miriam DUBOVÁ	vychovávateľka
9.	Mgr. Sandra KOZÁROVÁ	vychovávateľka
10.	Mgr. Eva LAUKOVÁ – *materská dovolenka*	vychovávateľka
11.	Mgr. Mariana VALENTOVÁ	vychovávateľka

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY[8]

Forma vzdelávania	ukončili v školskom roku 2019/2020
2. atestačná skúška	Mgr. Veronika Štefániková
špecializačné	Mgr. Marcela Jahnová
adaptačné	Mgr. Veronika Barbuščáková

[8] § 2 ods.1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI[9]

Údaje o aktivitách organizovaných školou

- v školskej kaplnke – adorácie, bohoslužba slova, sväté omše, Sviatosť zmierenia, školské sväté omše pre jednotlivé triedy,
- školskej webovej stránky,
- starostlivosť o hrobku piaristov a kvetinovú výzdobu školskej kaplnky,
- duchovné cvičenie pedagógov,
- *Adapťák* – adaptačný kurz pre žiakov prvých ročníkov 4-ročnéhoštúdia,
- duchovné obnovy pre spoločenstvo školy,
- práca žiakov v záujmových krúžkoch,
- celoročné vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice a z otvorenej knižnice,
- vzájomné hospitácie,
- školské kolá predmetových olympiád a súťaží,
- súťaž vo výrobe ruženca –*Darček pre Pannu Máriu, našu nebeskú Maminku*,
- Deň svätých v škole – žiaci V. A ZŠ,
- *Milión detí sa modlí ruženec* – žiaci školy sa zapojili do spoločnej modlitby,
- imatrikulácia žiakov,
- stužková slávnosť maturantov v kostole sv. Ladislava,
- Deň otvorených dverí - online,
- kurz Ochrany života a zdravia,
- školský šachový turnaj,
- Kalazanské fórum učiteľov piaristických škôl,
- profesijná orientácia – triedy sexta A, II. A, II. B,
- príprava talentovaných žiakov na skúšku Cambridge Certificate (septima A, oktáva A, tretí a štvrtý ročník),
- *Európsky deň jazykov* 26. 9. 2020 - žiaci boli na hodinách zapojení do rôznych tvorivých aktivít a úloh - testy jazykových zručností, kvízy o jazykoch, jazykové hry, príslovia, dizajn trička Európskeho dňa jazykov,
- brigáda na už zakvitnutej zelenej streche,
- 12. - 16. 10. 2020 - Týždeň zdravej výživy pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka boli vyhlásené - Mliečny deň, Deň chleba a Jabĺčkový deň,
- v každej triede ZŠ raz mesačne sa realizovalo vyučovanie *Bez školskej tašky*.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

- účasť žiakov v rôznych súťažiach v okresnom, krajskom i celoslovenskom kole vo všetkých predmetoch,
- spolupráca s:
  - Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nitre,
  - Domom Matice slovenskej v Nitre,
  - Divadlom Andreja Bagara,

[9] § 2 ods.1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

- Krajskou knižnicou Karola Kmeťka

- pedagogická prax študentov, spolupráca s Univerzitou Konštantína Filozofa,
- jeden pedagóg bol predsedom školskej maturitnej komisie,
- účasť vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich predmetových komisií a metodického združenia na:
  - webinári *Spätná väzba*
  - školeniach: *Rešpektujúca komunikácia*
- účasť pedagógov na webinároch k dištančnému vzdelávaniu,
- interné vzdelávanie pedagógov počas jarných prázdnin – webináre
- účasť učiteľov ZŠ na:
  - kurze Hejného matematiky - online,
  - na školení nespojitého písaného písma Comenia Script – online,
- zapojenie školy do projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie v predmete biológia, chémia, matematika, fyzika, informatika
- zapojenie žiakov do rozvojového programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu
- účasť pedagógov a žiakov v 2 medzinárodných projektoch Erasmus+

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

druh súťaže	kategória	kolo (okresné/ krajské/ celoslovenské)	umiestnenie	meno a priezvisko žiaka	trieda
A Slovo bolo u Boha	3. kategória	krajské	1. miesto	Ondrej Spišák	sekunda A
	4. kategória	krajské	3. miesto	Alex Kukla	kvinta A
	4. kategória	krajské	4. miesto	Sofia Bieliková	kvinta A
Hviezdoslavov Kubín	3. kategória	obvodné	1. miesto	Ondrej Spišák	sekunda A
	2. kategória	obvodné	2. miesto	Šimon Hladek	V. A ZŠ
	2. kategória	obvodné	3. miesto	Natália Tkáčová	príma A
Šaliansky Maťko	3. kategória	okresné	2. miesto	Ema Tinesová	sekunda A
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné	2. miesto	Romana Hrnčárová	sekunda A
	1B	okresné	ÚR	Tadeáš Bedy	tercia A
	2A	okresné	6. miesto	Branko Švec	sexta A
	2B	okresné	2. miesto	Samuel Fraňo	septima A
Mladý prekladateľ Katedra translat. FF UKF Nitra	podľa jazykovej úrovne B1, B2	krajské	neboli ÚR – beletria, strojový preklad z AJ do SJ	Martin Repka Marek Hudec	IV. C IV. C
Prekladateľská súťaž Juvenes Translatore	jazyková úroveň B2	celoslovenské	Čestné uznanie	Patrik Puchovský	III. A
Jazykovo-umelecká súťaž „Jazykový kvet“	II. kategória 5.–9. ročník ZŠ príma – kvarta v sekcii dráma	krajské	2. miesto	Sofia Oravcová Alexandra Piterková Tamara Rejdová Ema Vachová Alexandra Vilinová	príma A

	prevzatá tvorba			Lenka Matejová	VI. A ZŠ
Mladý prekladateľ		krajské	1. miesto	Vanesa Presinszká	IV. B
OĽP		krajské	11. miesto	Dávid Baráth	septima A
SOČ		krajské celoslovenské	1. miesto 10. miesto	Katarína Krajčírová Karin Tomíková	septima A III. A
Dejepisná olympiáda		okresné	17. miesto 20. miesto	Samuel Hlavatý Gabriel Mačkay	kvarta A
Biologická olympiáda	A – projektová (teor.-prakt. KK a CK neprebehlo)	krajské celoslovenské	1. miesto 8. miesto – ÚR CK	Andrej Stupka	septima A
MO	Z 5	okresné	10. - 13. ÚR	Karolína Frivaldská	V. A ZŠ
MO	Z 5	okresné	28. - 41.	Nataša Blahová	V. A ZŠ
MO	Z 5	okresné	48. - 49.	Dominik Švantner	V. A ZŠ
MO	Z 9	okresné	8. - 11. ÚR	Samuel Šmátrala	kvarta A
OI		krajské	ÚR	Filip Kozík	sexta A
ZENIT	A A B	krajské krajské krajské	3. miesto ÚR ÚR	Martin Repka Michal Magula Filip Kozík	IV. C oktáva A sexta A

druh súťaže	kategória	kolo (okresné/ krajské/ celoslovenské)	umiestnenie	meno a priezvisko žiaka	trieda
UKF IT	-	krajské	ÚR	Filip Kozík	sexta A
SOČ SOČ	šk. pomôcky INF	krajské krajské	4. miesto 4. miesto	Viktor Malý Vanesa Vancíková	III. A III. A
iBobor	Drobec	celoslovenské	100 percentil 100 percentil 100 percentil 100 percentil 100 percentil	Adam Barimov Lukáš Poliak Hana Tarková Klára Koštálová Alexandra Gorná	II. A ZŠ II. A ZŠ III. A ZŠ III. A ZŠ III. A ZŠ
	Bobrík	celoslovenské	91 percentil	Adam Ondrík	IV. A ZŠ
	Benjamín	celoslovenské	98 percentil	Hanka Šebová	sekunda A
	Kadet	celoslovenské	78 percentil	Kristína Široká	kvarta A
	Junior	celoslovenské	94 percentil	Michaela Kóňová	III. B
	Senior	celoslovenské	94 percentil	Martin Repka	IV. C

Telesná a športová výchova – súťaže:

Školské majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu

ZŠ – D

Hrnčárová Romana - príma A - 5. m., Široká Kristína - kvarta A – 27. m, Kučerková Terézia - tercia A – 34. m

ZŠ – CH

Pauk Lukáš - sekunda A – 25. m, Spišák Ondrej - sekunda A – 26. m, Bodo Maximilián – kvarta A – 54. m

SŠ - D

Brázdilová Tereza - sexta A - 7. m., Bodo Michaela - septima A – 8. m., Tábiová Anna -

oktáva A - 13. m.
SŠ - CH
Halvoň Patrik – sexta A - 16. m., Rác Jakub – III. A – 35. m., Malý Viktor - III. A – 36. m.
Súťaž družstiev SŠ - D – 3. miesto :
Brázdilová Tereza - sexta A - 7. m., Bodo Michaela - septima A – 8. m., Tábiová Anna - oktáva A -13. m.

Školské majstrovstvá okresu v stolnom tenise ZŠ chlapci
(bez umiestnenia, skupina D- 3./4 miesto) Vilina Richard - V. A ZŠ, Dömöš Matúš - VI.A ZŠ, Dukát Daniel - sekunda A, Spišák Ondrej - sekunda A

Školské majstrovstvá okresu v stolnom tenise SŠ chlapci
Súťaž družstiev 4. - 6. miesto
Ivančík Samuel - oktáva A, Kiss Tomáš - oktáva A, Siegl Patrik - sexta A, Václav Juraj - sexta A

Školské majstrovstvá okresu vo florbale SŠ chlapci
(bez umiestnenia) Ďuriš Martin - oktáva A, Halvoň Patrik - sexta A, Hazucha Michal - I. B, Korman Štefan - IV. C, Kováč Branislav - I. B, Ligač Lukáš - IV. C, Masár Matúš - septima A, Michaliček Michal - II. B, Stupka Andrej – septima A, Vyhnálik Tomáš - IV. C

Školské majstrovstvá okresu v šachu
ZŠ - D
Pechočiaková Petra - príma A - 3. m., Galuščáková Ema - príma A - 6. m., Vilinová Alexandra - VI. A ZŠ - 7. m.
SŠ - D
Saková Zuzana - II. B - 5. m.
ZŠ - CH
Piroška Samuel - tercia A - 6. m., Lörincz Marek - príma A - 24. m., Mačkay Gabriel - kvarta A - 27. m.
SŠ - CH
Tomáš Kiss - oktáva A - 10. m., Repka Michal - II. B - 21. m., Magula Jozef - kvinta A - 22. m.

Školské majstrovstvá Nitrianskeho kraja v šachu
ZŠ - D
Pechočiaková Petra - príma A - 10.miesto
SŠ - D
Saková Zuzana - II. B - 13. miesto
ZŠ - CH
Piroška Samuel - tercia A - 9. miesto
SŠ - CH
Kiss Tomáš - oktáva A - 15. miesto

Školské majstrovstvá okresu vo futsale SŠ - CH
(bez umiestnenia)
Blaškovič Ľuboš - III. B, Černý Ľudovít - I. A, Hazucha Michal - I. B, Hruška Peter - I. B, Korman Štefan - IV. C,

Labat Martin - III. B, Major Adam - I. B, Malý Viktor - III. A, Pašteka Slavomír - I. B, Pavlovič Adam - IV. A, Tomek Marek - IV. B, Vaškovič Jozef - I. A

42. ročník SOČ 2019/2020

V krajskom kole sme získali:

- 1. miesto 04 Biológia Peter Zubrický II. A (konzultant práce: RNDr. Monika Gregušová)
- 1. miesto 05 Životné prostredie, geografia, geológia Kristián Magát III. A (konzultant práce PaedDr. Milan Trnka)
- 1. miesto 06 Zdravotníctvo a farmakológia Ľuboslav Furka III. A (konzultant práce: PaedDr. Monika Krnáčová)
- 1. miesto 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie Matej Štěpánek septima A (konzultant práce: PaedDr. Michal Hudec, PhD.)
- 1. miesto 17 Pedagogika, psychológia, sociológia Katarína Krajčírová septima A (konzultant práce: Mgr. Marcela Jahnová)
- 2. miesto 02 Matematika, fyzika Tomáš Tines, septima A (konzultant práce: Mgr. Veronika Štefániková)
- 2. miesto 04 Biológia Filip Šmitala septima A (konzultant práce: RNDr. Monika Gregušová)

  Všetky ostatné práce, ktoré súťažili v krajskom kole SOČ dištančnou formou skončili na 4. mieste v danom odbore: Tomáš Plank septima A (odbor: 03 Chémia, potravinárstvo), Lenka Zaťková III. B (06 Zdravotníctvo a farmakológia), Vanesa Vancíková III. A (11 Informatika), Salwan Kaka Khaleel Majeed III. A (13 História, filozofia, právne vedy), Viktor Malý III. A (14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie), Tamara Hrabinová septima A (16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba), Karin Tomíková III. A (17 Pedagogika, psychológia, sociológia).

V rámci **celoslovenského kola** súťažili 7 žiaci so svojimi prácami.
Bodovali sme v prírodovedných odboroch 04 Biológia a 06 Zdravotníctvo, farmakológia.
V odbore 04 Biológia žiak II. A triedy **Peter Zubrický** obsadil **1. miesto** s prácou „Očná anomália kólií - výskyt ochorenia v populácii dlhosrstých kólií na Slovensku.“ (konzultant práce RNDr. Monika Gregušová).
V odbore 06 Zdravotníctvo, farmakológia **Ľubomír Furka** z III. A. s prácou „Vplyv antimikrobiálnej aktivity rastlinných silíc proti rôznym druhom kvasiniek.“ obsadil **2. miesto** (konzultant práce PaedDr. Monika Krnáčová).

Všetci ostatní súťažiaci Kristián Magát z III. A v odbore 05 Životné prostredie, geografia, geológia Matej Štěpánek zo septimy A v odbore 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie Katarína Krajčírová zo septimy A v odbore 17 Pedagogika, psychológia, sociológia, Tomáš Tines zo septimy A v odbore 02 Matematika, fyzika a Filip Šmitala zo septimy A v odbore 04 Biológia skončili podľa tohtoročných upravených vyhlásených pravidiel SOČ na **4. mieste**.

RNDr. Monika Gregušová, garant SOČ na škole

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ[10]

SOCIÁLNY FOND POMOCI ŠTUDENTOM

SFPŠ (Sociálny fond pomoci študentom) je systém účinnej sociálnej a finančnej pomoci sociálne znevýhodneným žiakom.

Cieľom je:

- pomáhať žiakom, ktorým rodinná finančná situácia nedovoľuje prispieť deťom, napríklad na zaplatenie časti stravy v školskej jedálni, na exkurzie, lyžiarsky výcvik, stužkovú slávnosť, alebo na iné akcie organizované školou,
- pomáhať našim deťom, aby i ony, ako i ich spolužiaci, mohli spoznať napríklad krásu našej prírody na školskom výlete.

V roku 2019/2020 sme prispeli žiakom na duchovnú obnovu. ?

Koordinátorka: ***Mgr. Veronika Štefániková***

MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY

1.PROJEKT ERASMUS+ SUPERART FOR INCLUSION

Na projekte participujú partnerské školy: Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Nitra, Slovensko, Rowan Gate Primary School, Wellingborough, Anglicko, Tytyrin Koulu, Lohja, Fínsko, IES Berenguer d'Anoia Inca, Španielsko, Osnovna skola Ante Kovacica, Zlatar, Chorvátsko, Agrupamento de Escolas D. Afonso III, Vinhais, Portugalsko.
Projekt je zameraný na inkluzívne vzdelávanie žiakov vo veku 7 až 13 rokov a všetky aktivity majú vzdelávací a motivačný charakter. Jeho cieľom je podporiť inklúziu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, sociálne znevýhodnených žiakov a žiakov pochádzajúcich z menšín alebo utečencov podporou integrácie do bežného vzdelávacieho systému a spoločnosti. Aplikácia inovatívnych metód a stratégií cez umenie (hudba, tanec, výtvarné umenie, divadlo) pomôže odstrániť možné problémy v učení a sociálne vylúčenie. Umením podporíme výmenu skúseností, príkladov dobrej praxe a výrobu produktov, na ktoré budú žiaci hrdí.
Práca žiakov v skupinách z rôznych krajín rozvíja ich komunikačné zručnosti v anglickom jazyku, zručnosti IKT, posilní vzájomnú toleranciu a vedomie o svojej individualite a talente. Učitelia majú vďaka možnosť preniesť príklady dobrej praxe do vyučovania, diskutovať a porovnávať odlišné školské systémy za účelom pracovať efektívnejšie a uľahčenia vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami.
Výsledkom projektu bude metodologické portfólio o inklúzii pre učiteľov. Výsledky projektu budú pravidelne zverejňované na webovej stránke projektu a na platforme Twinspace.

[10] § 2 ods.1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

2. PROJEKT ERASMUS+ NEEXISTUJE PLANÉTA B

Na partnerstve participujú tieto školy: Ludwigsgymnasium, Köthen, Nemecko ako koordinátor, Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Nitra, Slovensko, Sukriye Onsun Ilkokulu, Konya, Turecko, Instituto Enseñanza Secundaria "Ategua", Castro del Río, Španielsko a Vuosaaren lukio, Helsinki, Fínsko. Cieľom pracovného stretnutia učiteľov bolo vypracovať prihlášku k žiadosti o grant. Témou projektu je udržateľnosť v prostredí domova, školy a regiónu: „Neexistuje planéta B" – ako konať udržateľným spôsobom. Stanovil sa hlavný cieľ projektu, ktorým je vytvoriť udržateľnú kultúru školy, ako aj špecifické ciele, aktivity v rámci vzdelávacích podujatí, mobility žiakov a učiteľov. Projekt sa bude realizovať v rozmedzí dvoch rokov. Na projekte bude spolupracovať aj vysoká škola Hochschule Anhalt zameraná na aplikované vedy, ktorá je partnerskou školou Ludwigsgymnasium. Projekt je kvôli pandémii predĺžený do 1. septembra 2023.

3.MEDZINÁRODNÁ CENA VOJVODU Z EDINBURGHU - DofE

Vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. DofE hrá kľúčovú rolu v rozvoji žiakov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. Za svoje úsilie sú žiaci oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Tento rok sa do programu zapojilo 7 žiakov a rozvíjali svoje zručnosti v oblastiach ako Talent, Šport, Dobrovoľníctvo a Dobrodružná expedícia.
Koordinátorka: ***Mgr. Anna Hrešková, PhD.***

AKADÉMIA VEĽKÝCH DIEL

je voľnočasový program pre stredoškolákov. Žiaci pozerajú dobré filmy, čítajú tie najlepšie knižky, počúvajú kvalitnú hudbu a zamýšľajú sa o slávnych obrazoch. Hľadajú odpovede na veľké otázky vo veľkých príbehoch. Rozvíjajú si kritické myslenie a učia sa diskutovať.

Koordinátor: ***PaedDr. Štefan Murárik***

AIDS

Aj tento rok sa naša škola zapojila už do dvanásteho ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky, kampane boja proti AIDS. Kampaň organizovalo Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (v rámci rozvojového projektu Zdravie a bezpečnosť

v školách 2018), Okresného úradu - odboru školstva v Žiline, mesta Žiliny a pod záštitou Dr. Tatula Habokyana, riaditeľa Kancelárie WHO na Slovensku. Na webovej stránke www.cervenestuzky.sk je uvedená aj naša škola, ktorá sa zapojila do tejto kampane pomocou viacerých aktivít v týždni, v ktorom je Medzinárodný deň boja proti AIDS (1.12.) sme formou výstavných panelov a diskusií na hodinách biológie poukázali na problematiku AIDS vo svete. Podporili sme kampaň nosením červenej stužky. Červené stužky žiaci sami pripravili a rozdávali ich v priestoroch školy. Na škole sme premietli film a prezentáciu zamerané na boj s AIDS. SČK usporiadal súťaž *Čo vieš o AIDS*, zúčastnili sa žiaci kvinty A.

Koordinátorky: ***RNDr. Monika Gregušová***

IT AKADÉMIA

Cieľom tohto projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
V minulom školskom roku prebiehali aktivity pre žiakov, ale aj pre učiteľov prírodovedných predmetov.
Žiaci mali možnosť:

- pracovať na hodinách s pomôckami, ktoré boli na školu dodané z projektu
- pracovať v záujmovom krúžku zameranom na zostavovanie mikroprocesorov a tvorbu projektov s nimi
- zúčastňovať sa súťaží zameraných na informatiku a programovanie, matematiku vo forme korešpondenčných seminárov

Učitelia mali možnosť:

- overovať inovatívne metodiky z jednotlivých predmetov
- zúčastňovať sa aktualizačných vzdelávaní zameraných na prírodovedné predmety pre ZŠ a SŠ
- zúčastňovať sa webmінárov z prírodovedných predmetov.

Koordinátorka: ***Mgr. Jarmila Komorová***

l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY[11]

Areál, v ktorom sa škola nachádza, bol postavený za účelom vzdelávania, je priestranný. Triedy aj chodby sú dobre osvetlené, preto škola plne vyhovuje a zodpovedá psychohygienickým potrebám vzdelávania žiakov. Interiér školy je nepretržite opravovaný, skvalitňovaný a modernizovaný. Zrekonštruovali sa 2 triedy predelením a vznikli tak ďalšie 2 učebne.

[11] § 2 ods.1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Škola pre vzdelávanie poskytuje:

- 24 kmeňových tried:
  - 7 tried ZŠ je vybavených dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,
  - 17 tried gymnázia je vybavených dataprojektorom, notebookom, ozvučením,
- 3 učebne informatiky:
  - 2 učebne s 12 počítačmi pre žiakov, notebookom, dataprojektorom, ozvučením,
  - 1 učebňa s 12 počítačmi pre žiakov, dataprojektorom a počítačom pre vyučujúceho
- v celej budove možnosť pripojenia na internet,
- pre výučbu všetkých predmetov sú k dispozícii videokamera, skener, prenosný dataprojektor, tablet, notebook, laminovačka,
- multimediálna učebňa je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením, 16 počítačmi pre 32 žiakov,

- kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené počítačom a systematicky doplňované odbornou literatúrou a interaktívnymi programami,
- 2 jazykové učebne:
  - učebňa ANJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,
  - učebňa CUJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,
- odborná učebňa biológie má trinokulárny mikroskop vybavený kamerou, dataprojektor, počítač, spätný projektor, reproduktorovú sústavu, video prehrávač,
- chemické laboratórium je vybavené notebookom, dataprojektorom, ozvučením, spätným projektorom, elektrolyzérom,
- kopírovacie zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov školy,
- na hodiny telesnej výchovy sa využíva malá telocvičňa vybavená notebookom, dataprojektorom, ozvučením, veľká telocvičňa, multifunkčné ihrisko, školský dvor, mestská plaváreň, mestský park,
- posilňovňa,
- redakčná rada školského časopisu má vytvorenú samostatnú miestnosť vybavenú 2 počítačmi, notebookom, skenerom, digitálnym fotoaparátom a diktafónom, bol zakúpený softvér (Adobe) pre tvorbu časopisu,
- školská knižnica pravidelne doplňovaná dielami z beletrie aj odbornou literatúrou je sprístupnená žiakom, zamestnancom školy a rodičom našich žiakov, k dispozícii je počítač s prístupom na internet a kopírovacie zariadenie,
- stravovanie je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni,
- v priestoroch školy je bufet,
- pre duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov školy slúži *Kaplnka Panny Márie Fatimskej*

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY[12]

1. Ekonomicky je škola zaradená do neziskových organizácií. Štát je prispievateľom na prevádzku školy v súlade s normatívne určenými prostriedkami. Normatív je určený na prevádzku školy.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	994 542,- €
Dohodovacie konanie	1 803,- €
Zvýšenie platov učiteľov	4 775,- €
Mimoriadne výsledky žiakov	1 800,- €
Rekreačné poukazy	7 160,- €

2. Na triednych zasadnutiach združenia rodičov bol odsúhlasený finančný *príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.* Získané finančné prostriedky boli počas školského roku čerpané v oblastiach:
   - výchovno-vzdelávacia – vybavenie pomôcok do kabinetov, zahraničné pobyty žiakov, preplatenie cestovných nákladov a účastníckych poplatkov pre žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach, pomôcky na krúžkovú činnosť, knižné a vecné odmeny pre žiakov, propagačný materiál,
   - kultúrno-spoločenská – financovanie časopisu Kalazancio, mikulášske balíčky, Deň otvorených dverí, Vernisáž - školská galéria, karneval, divadelné predstavenie,
   - športová – zabezpečenie pomôcok pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy, finančná pomoc pri organizácii ochrany života a zdravia, financovanie športových súťaží, dotácia na lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz,
   - skvalitňovanie prostredia školy - zakúpili sa projektory do tried, notebooky
   - hygienická oblasť – hygienické potreby pre žiakov do školy.

3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy* vo výške 10 509,- € boli použité na mzdy a odvody pracovníkov, ktorí viedli vzdelávacie aktivity na škole a na energetické náklady.

4. *Finančné prostriedky získané sponzorsky od rodičov, právnických a fyzických osôb,* boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti, duchovných aktivít žiakov školy a na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

n) CIELE, KTORÉ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA[13]

[12] § 2 ods.1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Absolvent piaristického gymnázia je rozvinutá osobnosť pripravená na vysokoškolské štúdium akéhokoľvek zamerania, ktorá sa riadi pravidlami kresťanskej morálky.

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

1.1 *Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzdelávacie, občianske, pracovné, personálne, sociálne, komunikačné:*

- na vyučovacích hodinách sme pokračovali v zavádzaní nových metód a foriem práce, projektové vyučovanie a činnosti, ktoré podporujú zvedavosť, tvorivosť, iniciatívu,
- zabezpečili sme efektívne využívanie odborných učební, učební s výpočtovou technikou a multimediálnou technikou tak, aby bolo odučených v týchto učebniach čo najviac vyučovacích hodín,
- v každom vyučovacom predmete sme v edukačnom procese využívali prierezové témy a medzipredmetové vzťahy,
- školský vzdelávací program posilňuje hodiny cudzích jazykov s cieľom zvýšiť študijnú a súkromnú mobilitu našich žiakov v dvoch cudzích jazykoch,
- škola je prípravným centrom EKU pre získanie certifikátov Cambridge v ANJ a DELF vo FRJ,
- Akadémia veľkých diel A. Neuwirtha pomáha študentom rozvíjať charakter, myslieť kriticky, lepšie sa sústrediť, čítať s porozumením, aby lepšie porozumeli svetu,
- všetci žiaci predmaturitného ročníka pod vedením pedagógov školy napísali a prezentovali online svoje ročníkové práce.

1.2 *Osvojiť si pravidla kresťanskej morálky:*

- v úvode školského roka pedagógovia školy absolvovali duchovné cvičenie a raz za mesiac mali duchovnú obnovu,
- možnosť účasti na svätej omši v školskej kaplnke každú stredu,
- možnosť adorácie v školskej kaplnke každý deň 1. – 2. vyuč. hodinu,
- spoločné modlitby,
- sv. omše celého spoločenstva školy počas Patrocínia.

1.3 *Zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie:*

- v Školskom poriadku je postup na uvoľňovanie žiakov z vyučovania, postup na ospravedlňovanie z neprítomnosti na vyučovaní, upravili sme opatrenia za neskorý príchod na vyučovanie aj za neospravedlnenú absenciu,

[13] § 2 ods.1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

- v prípade opakovanej a častej neprítomnosti žiakov na vyučovaní sa pedagógovia školy kontaktovali s rodičmi telefonicky, pomocou EduPage, prípadne aj cestou študijného preukazu žiaka,
- rezervy vidíme v spolupráci s rodičmi, ktorí často tolerujú a umožňujú svojím deťom neopodstatnenú neprítomnosť v škole.

1.4 *Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia:*

- na zabezpečenie podmienok pre zdravý vývin a pre ochranu zdravia žiakov v škole pracovali koordinátori – pedagógovia zodpovední za protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a delikvencie, prevenciu HIV/AIDS, výchovy k ľudským právam, výchovy pre manželstvo a rodičovstvo,
- organizovali sme prednášky, besedy v oblasti prevencie proti nežiaducim javom a smerujúce k ochrane zdravia,
- spolupracovali sme s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- riadili sme sa pokynmi a opatreniami na prevenciu Covid-19.

2. Proces riadenia, personálne podmienky

2.1 *Plánovanie - ciele:*

- Školské vzdelávacie programy **„Poznávanie pravdy nielen rozumom, ale aj srdcom“**, **„Hľadanie dobra nielen srdcom, ale aj rozumom“**, boli vypracované za aktívnej spolupráce všetkých pedagógov školy, sústavne sú prehodnocované a upravované na základe získaných poznatkov, sú reálne a na ich plnení sa všetci zamestnanci iniciatívne podieľajú,
- plnenie stanovených cieľov a ich hodnotenie sa realizovalo pravidelne na zasadnutiach poradného zboru, predmetových komisií, metodického združenia a pedagogických radách,
- zodpovednosť za plnenie povinností je rozdelená primerane medzi všetkých zamestnancov školy, úlohy sú jasné a zrozumiteľné, zamestnanci školy sú ochotní urobiť maximum, ak si to situácia vyžaduje,
- používané metódy a formy práce pri výchove a vzdelávaní žiakov boli u väčšiny pedagógov efektívne, čo sa prejavilo v dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a v zapojenosti žiakov do olympiád a súťaži.

2.2 *Personálne zabezpečenie:*

- zodpovedný výber nových pracovníkov sme uskutočnili na základe osobných pohovorov a ich aktivitách na predchádzajúcom pracovisku,
- pedagógovia sú trvalo podporovaní v profesijnom rozvoji, vedení k iniciatíve a zodpovednosti za svoj vlastný vývoj,
- každý pedagóg má ročný plán vzdelávania, v ktorom si určuje cieľ aj konkrétne úlohy a uplatňovanie získaných poznatkov,
- snažili sme sa vytvárať pokojnú pracovnú atmosféru, humánny prístup, vzájomnú úctu,
- pátri vytvárali priestor na pravidelnú duchovnú formáciu pedagógov.

2.3 *Kontrola a hodnotenie:*

- prácu zamestnancov školy sme hodnotili pravidelne mesačne na základe kontroly plnenia zverených úloh, účasťou na hospitáciách a ako sa podieľali na plnení výsledkov školy,
- s cieľom skvalitniť pracovné výkony i pracovnú atmosféru sa priebežne počas celého roka realizovali osobné rozhovory vedenia školy so zamestnancami

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ[14]

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- lokalita školy v centre mesta, - zvyšujúci sa záujem žiakov o štúdium, - 100% kvalifikovanosť pedagógov, - aktívna účasť pátrov Piaristov vo výchovno-vzdelávacom procese, - akcent na výchovnú zložku edukačného procesu, - zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a umiestnenie na popredných miestach v krajských a národných kolách, - podpora profesijného rozvoja pedagógov, - spolupráca školy s neziskovými organizáciami Leaf, Komenského inštitút, - umiestnenie absolventov na univerzitách, - účasť školy v medzinárodných programoch a projektoch (DofE, Erasmus+), národných projektoch (Pomáhajúce profesie v edukácii, Zelená škola), - projektové aktivity, - triedy vybavené počítačmi a dataprojektormi, - veľká a malá telocvičňa, vonkajšie multifunkčné ihrisko, - školská kaplnka, - školský časopis, - žiacka školská rada, - charitatívna a dobrovoľnícka činnosť. - a psychológa s problémovými žiakmi.	- sociálne problémy mnohých rodín žiakov, - slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom, - rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu, - skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve, - nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu, - nedostatok vyhovujúcich učebníc, - zvyšovanie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy, - chýbajúce triedy pre ZŠ a ŠKD, - chýbajúce priestory pre spoločenskú miestnosť, ateliér, knižnicu, miestnosť pre školského psychológa, mentoring a koučing, - malá jedáleň, - nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy, - nedostatok financií na ďalšie vzdelávanie pedagógov, - štátny vzdelávací program zameraný na obsah, príliš veľa encyklopedických vedomostí, nie je prepojenosť s praktickým využitím, nerozvíja kritické myslenie, tímovú spoluprácu, diskusiu a neformálne

[14] § 2 ods.1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

	vzdelávanie, - nedostatočné vybavenie triedy moderným nábytkom, pomôckami tak, aby sa žiaci cítili v triedach príjemne, - oprávniteľnosť niektorých projektov len pre štátne školy.

Príležitosti:	**Riziká - ohrozenia:**
- dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov, - vytváranie podmienok v súvislosti so zavádzaním IKT a rozvoj zručností žiakov v tejto oblasti, - vytváranie podmienok pre osobnostný a kariérny rast pedagogických zamestnancov, - vysoké percento úspešnosti prijímania absolventov na vysoké školy doma i v zahraničí, - dobré vzťahy všetkých zainteresovaných strán na vzdelávaní, - spolupráca s vysokými školami v regióne - každoročné organizovanie lyžiarsko-výchovnovzdelávacieho kurzu - efektívnejšie formy prezentácie sa školy v regióne, - možnosť ďalšieho skvalitňovania vlastných školských vzdelávacích programov, - získavanie informačných zdrojov pri skvalitňovaní podmienok školy (časopisy, publikácie) a modernizácia vyučovacieho procesu.	- znížený počet žiakov, ktorých môže škola prijať na štúdium na gymnázium (VÚC a OÚ povolili prijať nižší počet žiakov na 4- a 8-ročné štúdium šk.roku 2020/21), - nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov, - zásahy ministerstva školstva, znižovanie počtu prijímaných žiakov 1. ročníka osemročného gymnázia pod 5 %, - rast konkurencie medzi gymnáziami a SŠ v okolí, - narastajúce psychické problémy žiakov v dôsledku pandémie a s ňou spojeného dištančného vzdelávania, - zvyšovanie prevádzkových nákladov (najmä opravy), - nízke finančné príspevky štátu na inkluzívne vzdelávanie, - zvyšovanie výdavkov na modernizáciu, prevádzku a opravy interiéru, - finančné podhodnotenie cirkevných škôl zo strany mestskej samosprávy.

STEPE ANALÝZA

FAKTORY	DOPAD NA ZMENY **- dopad na moju školu** (čo to znamená pre ďalšiu existenciu školy)	PROGNÓZA **- úvahy o prognózach vývoja vo vlastnej škole** (alternatívne riešenia)
Sociálne faktory	- negatívny demografický vývoj - pandémia a jej dopad na rodiny - problémy rodín - požadovaná úroveň edukácie - životný štýl - kultúra okolia	- počet tried – zavedenie paralelních tried na ZŠ - poradenstvo, spolupráca so školskou psychologičkou, prevencia sociálno-patologických javov - konkurencia škôl rovnakého typu (odlíšenie, nová vízia) - využitie kultúrneho prostredia regiónu, ponuka aktivít výstavba bytov
Technologické faktory	- nové informačno - komunikačné technológie - internet - edukačný software - nové informačné pramene pre učiteľov a žiakov	-vzdelávanie učiteľov
Ekonomické faktory	- výdavky na edukáciu - normatív na žiaka - prerozdeľovanie financií - ceny energií a plynu - miera inflácie a percento rastu HDP - ekonomické zameranie regiónu - mimorozpočtové zdroje - ohodnotenie a postavenie učiteľa	- využívanie mimorozpočtových zdrojov zapájanie sa do projektov MŠVVaŠ
Politické faktory	- priority vlády - štátna edukačná politika - legislatíva – nové a upravené zákony	- obsahová reforma, počty žiakov v triedach, postavenie a odmeňovanie učiteľa (zákony..)

Ekologické faktory	- ekologické vykurovanie, spotreba vody - separácia a cena odpadov - ochrana životného prostredia - poloha školy - urbanizovaná krajina, blízkosť CHKO – Zoborská lesostep	- zapojenie do projektu Zelená škola

DEFINOVANIE VÝCHODISKOVÉHO STAVU

Ako uvádzame vo SWOT analýze, škola má silné aj slabé stránky v materiálno-technickom vybavení. Silnou stránkou, z ktorej sa odvíja moderné vzdelávanie je vybavenosť odborných učební a kmeňových tried dataprojektormi a notebookmi, slabou stránkou školy je potreba modernizovať priestory školy skvalitňovať materiálne podmienky učební. Našim cieľom v tejto oblasti bude postupne zabezpečovať vybavenosť všetkých kabinetov modernými pomôckami, softwerom a odbornou literatúrou, skvalitňovať interiér školy, postupne robiť povrchovú úpravu parkiet a obnovovať vymaľovanie na chodbách školy aj v triedach, získať finančné prostriedky na rozšírenie, prípadne rekonštrukciu priestorov pre ďalšie triedy.

STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY:

Vízia školy sa zameriava na 3 piliere: Škola vzťahov (sociálna klíma, komunita školy), Škola života (moderné kurikulum, neformálne vzdelávanie) a Zbožná škola (hodnotová formácia, duchovný život). Z týchto 3 pilierov vychádzajú aj strategické ciele na obdobie rokov 2020 – 2025. Ich stručný prehľad uvádzame v nasledujúcej tabuľke (Tab.1):

Tab.1 Strategické ciele v 3 pilieroch

	Učitelia	Žiaci	Komunita (rodičia, absolventi)
Škola	Školenia	Študentská rada pre	Deň školy

vzťahov	rešpektujúcej komunikácie a spätnej väzby Inkluzívny tím (školský psychológ, školský špec. pedagóg, ped. asistenti – systém podpory a intervencie) Tímbilding	zmenu -GYM Žiacka školská rada -ZŠ Ranné komunitné kruhy -ZŠ Welcome aktivity pre prvákov - Adapťák Mentoring žiakov - GYM	Plesy Inovatívne rodičovské stretnutia
Škola života	Príprava profesného mentoringu, mentoring učiteľov, postupné zavedenie pozície mentora v škole Interné vzdelávanie – osobnostný a profesijný rozvoj	Kurzy pre sebapoznanie a silné stránky Zavedenie predmetu rozvíjajúceho „mäkké zručnosti“ Neformálne vzdelávanie Inovatívne metódy učenia sa – Hejného metóda -ZŠ, Comenia Script	Alumni programy pre absolventov Absolventi prednášajú žiakom o svojich povolaniach, VŠ
Zbožná škola	Duchovná formácia, duchovné sprevádzanie učiteľov	Dobročinné aktivity Duchovné obnovy, tímbilding Kresťanská etika	Fraternita formuje rodičov– kurzy pre rodičov Spoločenstvá

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu chceme rozvíjať a dosiahnuť nasledovné:

1. V škole vládnu rešpektujúce vzťahy založené na otvorenosti, dôvere, bezpečí a prijatia
2. Vzťahy učiteľa a žiaka sú založené na partnerskom princípe, kde učiteľ je facilitátor, ktorý žiaka sprevádza a motivuje. Učiteľ má individuálny prístup k žiakovi, k jeho osobnosti, pozná jeho silné, slabé stránky a talenty.
3. Školské prostredie stimuluje a podporuje kreativitu.
4. V škole funguje participatívne riadenie. Všetci zainteresovaní členovia (žiaci, učitelia, pátri, rodičia, absolventi) sa angažujú vo výchovno-vzdelávacom procese, cítia hrdosť a spolupatričnosť. Pátri a fraternita úzko spolupracujú so školou. Rodičia pomáhajú budovať príjemné prostredie školy a spolupracujú pri formácii. Absolventi zostávajú súčasťou komunity v rámci programov.
5. Škola má zmysluplný vzdelávací program, v ktorom podporujeme inovatívne metódy zamerané na rozvoj intelektu, praktickej tvorivosti , umeleckého nadania a duchovnosti.

6. Vedomosti a zručnosti získané v škole sú praktické pre život.
7. Mimoriadny dôraz na rozvoj mäkkých zručností – tímová spolupráca, kritické myslenie, empatia, komunikácia, kreativita, prispôsobivosť)
8. Cielený rozvoj silných stránok a talentov, podpora sebapoznania, sebaprijatia a profesijnej orientácie.
9. Výber obsahu vzdelávania na strane žiaka, dominuje sebavzdelávanie, sebahodnotenie.
10. Žiak preberá zodpovednosť za svoje učenie.
11. Škola sprostredkováva mentoringové a koučingové sprevádzanie.
12. Škola poskytuje ponuku mimoškolských aktivít, dominuje zdravý životný štýl a globálne vzdelávanie.
13. Škola sprostredkováva základy kresťanského myslenia, hodnôt a kultúry. Žiaci sú morálne a hodnotovo zakorenení, vedia sa orientovať v základných morálnych otázkach doby.
14. Škola vedie žiakov k životu v kresťanskom spoločenstve, k službe Bohu a blížnym. Žiaci žijú autentický duchovný život.

p) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM[15]

Od 26. októbra 2020 do 9. apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie dištančným spôsobom v triedach maturitných ročníkov v súlade s nariadeniami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
Žiaci maturitných ročníkov sa v tomto období prihlasovali sami na štúdium na vysokých školách. Prihlášky škola nepotvrdzovala a nemá prehľad o úspešnosti prijatia žiakov na VŠ.

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

a) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE[16]

V škole sú vytvorené vhodné psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie.
Prínosom sú napríklad priestory vnútorného školského dvora, ktorý žiaci vo vhodnom počasí využívajú počas veľkých prestávok.
Priamo v škole pátrami piaristami poskytované služby v duchovnej oblasti.

[15] § 2 ods.1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

[16] § 2 ods.2 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

b) VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY[17]

- Imatrikulácie žiakov prvých ročníkov osemročného a štvorročného štúdia.
- Počas celého školského roku sa žiaci starali o *hrobku piaristov*.

Záujmové krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Dramatický krúžok v ANJ	Mgr. Tatiana Hudecová
Filozofické čítanie	Mgr. Ing. Jana Urbanová
Florbal	Mgr. Jaroslav Votoček
Futbalový krúžok	Ing. Jakub Mitošinka
Historický krúžok	PaedDr. Peter Kollár, PhD.
Lego	Mgr. Veronika Štefániková
Mladý medik	PaedDr. Michal Hudec, PhD.
Programovanie	Mgr. Jarmila Komorová
Stolný tenis	PaedDr. Jarolím Koprda
Šachový krúžok	Arpád Piroška
Šikovné ruky	Mgr. Martina Máčayová
Umelecký krúžok	Mgr. Jana Čepčeková
UniMa	PaedDr. Michal Hudec, PhD.
Základy žurnalistiky	Mgr. Oľga Kotorová
Zdravotnícky krúžok	PaedDr. Monika Krnáčová

c) SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI[18]

Veľkou mierou pri výchove žiakov a kultúrnych podujatiach na škole sa podieľalo spoločenstvo rodičov. Na škole pracovalo 24 triednych združení rodičov, ktoré zastrešovala Rada rodičov pri Piaristickej spojenej škole sv. Jozefa Kalazanského. Jej členovia sú volení zástupcovia rodičov detí z jednotlivých tried. Spolupráca so združením rodičov bola veľmi dobrá. Zasadnutia rady rodičov sa uskutočňovali pravidelne, podľa potreby aj aktuálne. Združenie rodičov zasadlo trikrát online spôsobom. Na triednych zasadnutiach boli rodičia podrobne a individuálne informovaní o prospechu, dochádzke a správaní svojich detí. Na gremiálnych poradách vedenie školy

[17] § 2 ods.2 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.
[18] § 2 ods.2 písm. c) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

riešilo prípadné pripomienky rodičov, ktoré boli spísané v zápisniciach triednych zasadnutí.
V spolupráci s radou rodičov bola zorganizovaná stužková slávnosť maturantov.
Združenie rodičov pri Piaristickej spojenej škole funguje ako občianske združenie, ktoré napomáha materiálnemu budovaniu školy.

d) VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI ALEBO ŽIAKMI, RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI OSOBAMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ[19]

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami – Okresným úradom v Nitre, Slovenským Červeným krížom, CVČ Domino, Maticou slovenskou, Diecéznou charitou v Nitre, Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nitre, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Nitre, zapája sa do podporných programov na pomoc týraným deťom a deťom z detských domovov.
Informácie o činnosti školy je možné zistiť prostredníctvom školskej webovej stránky, facebookovej a instagramovej stránke školy. .

Vypracovali: Mgr. Marcela Jahnová, riaditeľka školy
Jana Verleová, tajomníčka školy
vedúci predmetových komisií
koordinátori projektov

[19] § 2 ods.2 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.