Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra
Adresa školy	Piaristická 6, 949 01 Nitra
Telefón	0905 480 585
E-mail	skola@pgjknr.sk
WWW stránka	https://pssjknr.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marcela Jahnová		
ZRŠ	PaedDr. Richard Gurbicz		
ZRŠ	Mgr. Erika Vozáriková		
ZRŠ	RNDr. Miroslava Jenisová		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	RNDr. Monika GREGUŠOVÁ		
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alžbeta MIŠKOVOVÁ		
	RNDr. Monika GREGUŠOVÁ		
ostatní zamestnanci	Peter ČURGALI		
zástupcovia rodičov	JUDr. Ing. Ján REJDA		
	Doc. Mgr. Jana BÍROVÁ, PhD.		
	JUDr. Gabriela KOŠUDOVÁ		
zátupca zriaďovateľa	PhDr. Ján VANČO, PhD.		
	Mgr. Ľuboš KOVÁČ		
	Mgr. Marek KOTRAS SchP		
	Mgr. Matúš PALAJ SchP		
za študentov	Sára IVANOVÁ		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Rehoľa piaristov na Slovensku
Sídlo	Piaristická 8, 949 01 Nitra
Telefón	
Mail	rsu@piaristi.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy kvôli pandemickej situácii a pretrvávajúcej mimoriadnej situácii zasadala prevažne online.

sept. 2021, február 2022, jún 2022

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **545**

Počet tried: **26, z toho ZŠ: 11, GYM: 15**

Podrobnejšie informácie: v marci 2022 prišli do školy ukrajinskí žiaci v počte 20

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	5	5	5	3	2	2	2	2	0	26
počet žiakov	110	111	98	45	44	51	36	13	0	508
z toho v ŠKD	40	35	31	16						122

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	53	20		
Znížený úväzok	13			
Na dohodu	1			

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		49	49
vychovávateľov		5	5
asistentov učiteľa		4	4
spolu		58	58

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biologická olympiáda	62	6	6		
SOČ			19	5	
Zelený anjel	1				
Hviezdoslavov Kubín			2	1	
A slovo bolo u Boha			1		
OSJL		1			
Geografická olympiáda		10	4		
Chemická olympiáda		2	2		
OAJ	11	5	1		
Jazykový kvet	1	1	1	1	
Juvenes translatores	3				
Olympiáda vo francúzskom jazyku	5		3	1	

Olympiáda v ruskom jazyku	5		1		
IT fitness test				5	
ZENIT			1		
UKF IT v Nitre			1		
IQ olympiáda			3		
iBobor					
Matematická olympiáda		13	3		
Pytagoriáda		15	4		
Matematický klokan	4				
Maks				2	
Náboj				5	
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise		4			
Putovný pohár Antona Rajca		11			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola v šk. roku 2021/2022 vydávala školský časopis Kalazancio.

Festival dobrovoľníctva zameraný na spoluprácu žiakov školy a rôznych občianskych združení a neziskových organizácií.

Žiaci vykonávali dobrovoľnícku činnosť počas celého školského roka.

Študenti sú zapojení do programu DofE kde vykonávajú dobrovoľnícku činnosť aj v spolupráci s inými organizáciami.

V školskej kaplnke - adorácie, bohoslužba slova, sväté omše, Sviatosť zmierenia, školské sväté omše pre jednotlivé triedy,školskej webovej stránky.

Starostlivosť o hrobku piaristov a kvetinovú výzdobu školskej kaplnky.

Duchovné cvičenie pedagógov.

Adapťák - adaptačný kurz pre žiakov prvých ročníkov 4-ročnéhoštúdia,

Duchovné obnovy pre spoločenstvo školy.

Práca žiakov v záujmových krúžkoch.

Celoročné vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice a z otvorenej knižnice.

Vzájomné hospitácie.

Školské kolá predmetových olympiád a súťaží,

Súťaž vo výrobe ruženca -Darček pre Pannu Máriu, našu nebeskú Maminku,

Deň svätých v škole - žiaci V. A ZŠ,

Milión detí sa modlí ruženec - žiaci školy sa zapojili do spoločnej modlitby.

Imatrikulácia žiakov.

Stužková slávnosť maturantov v kostole sv. Ladislava.

Deň otvorených dverí .

Kurz Ochrany života a zdravia,

Školský šachový turnaj,

Kalazanské fórum učiteľov piaristických škôl,

Profesijná orientácia - triedy sexta A, II. A, II. B,

Príprava talentovaných žiakov na skúšku Cambridge Certificate (septima A, oktáva A, tretí a štvrtý ročník).

Európsky deň jazykov 26. 9. 2021 - žiaci boli na hodinách zapojení do rôznych tvorivých aktivít a úloh - testy jazykových zručností, kvízy o jazykoch, jazykové hry.

Týždeň zdravej výživy.

V každej triede ZŠ raz mesačne sa realizovalo vyučovanie Bez školskej tašky.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

PROJEKT ERASMUS +. Superart for inclusion. Projekt je zameraný na začlenenie a rovnaké podmienky pre všetkých žiakov školy prostredníctvom umenia. Do projektu sú zapojené krajiny : Anglicko, Fínsko, Chorvátsko, Slovensko, Portugalsko, Španielsko. Počas jeho trvania prebiehajú výmenné týždenné pobyty žiakov zo všetkých krajín. Program stretnutí súvisí s hlavnou témou - umenie.

PROJEKT ERASMUS + Neexistuje planéta B - konať udržateľným spôsobom. Projekt je zameraný na udržateľné zdroje energií, opatrenia na zastavenie klimatických zmien a ich dôsledkov, dostupnosť a manažment vody, recykláciu odpadu a sociálnu nerovnosť. Vytvorili sa tímy klimatických agentov, ktoré sú zodpovedné za uvedenie nových pravidiel udržateľného správania a konania medzi žiakov jednotlivých škôl. Konečným výsledkom projektu bude školský kalendár pre žiakov, ktorý bude obsahovať pravidlá udržateľného konania.

ZELENÁ ŠKOLA je environmentálny výchovno-vzdelávací program pre materské, základné, stredné i špeciálne školy. Jeho cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.

VIEM ČO ZJEM - projekt zameraný na vytvorenie návykov zdravého stravovania od mladšieho školského veku.

MEDZINÁRODNÁ CENA VOJVODU Z EDINBURGHU - DofE

Vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. DofE hrá kľúčovú rolu v rozvoji žiakov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. Za svoje úsilie sú žiaci oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Tento rok žiaci rozvíjali svoje zručnosti v oblastiach ako Talent, Šport, Dobrovoľníctvo a Dobrodružná expedícia.

AKADÉMIA VEĽKÝCH DIEL je voľnočasový program pre stredoškolákov. Žiaci pozerajú dobré filmy, čítajú tie najlepšie knižky, počúvajú kvalitnú hudbu a zamýšľajú sa o slávnych obrazoch. Hľadajú odpovede na veľké otázky vo veľkých príbehoch. Rozvíjajú si kritické myslenie a učia sa diskutovať.

AIDS

Aj tento rok sa naša škola zapojila už do trinásteho ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky, kampane boja proti AIDS. Na webovej stránke www.cervenestuzky.sk je uvedená aj naša škola, ktorá sa zapojila do tejto kampane pomocou viacerých aktivít v týždni, v ktorom je Medzinárodný deň boja proti AIDS (1.12.) sme formou výstavných panelov a diskusií na hodinách biológie poukázali na problematiku AIDS vo svete. Podporili sme kampaň nosením červenej stužky. Červené stužky žiaci sami pripravili a rozdávali ich v priestoroch školy. Na škole sme premietli film a prezentáciu zamerané na boj s AIDS.

IT AKADÉMIA

Cieľom tohto projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Žiaci mali možnosť:

- pracovať na hodinách s pomôckami, ktoré boli na školu dodané z projektu
- pracovať v záujmovom krúžku zameranom na zostavovanie mikroprocesorov a tvorbu projektov s nimi
- zúčastňovať sa súťaží zameraných na informatiku a programovanie, matematiku vo forme korešpondenčných seminárov

Učitelia mali možnosť:

• overovať inovatívne metodiky z jednotlivých predmetov

• zúčastňovať sa aktualizačných vzdelávaní zameraných na prírodovedné predmety pre ZŠ a SŠ

• zúčastňovať sa webmінárov z prírodovedných predmetov.

SOCIÁLNY FOND POMOCI ŠTUDENTOM

SFPŠ (Sociálny fond pomoci študentom) je systém účinnej sociálnej a finančnej pomoci sociálne znevýhodneným žiakom.

Cieľom je:

-pomáhať žiakom, ktorým rodinná finančná situácia nedovoľuje prispieť deťom, napríklad na zaplatenie časti stravy v školskej jedálni, na exkurzie, lyžiarsky výcvik, stužkovú slávnosť, alebo na iné akcie organizované školou,

pomáhať našim deťom, aby i ony, ako i ich spolužiaci, mohli spoznať napríklad krásu našej prírody na školskom výlete.

Škola vypracovala projekt na zriadenie outdoorovej učebne. Na zadnom dvore školy bola vytvorená outdoorová učebňa pre výučbu prírodovedných predmetov.

Projekt "Mladí filantropi". V priestoroch školy boli vďaka úspešnému projektu zriadené relaxačné zóny pozostávajúce z parketového sedenia.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.4.2022

Druh inšpekcie: tematická

Predmet: stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovaniažiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom

Závery: Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola pre vzdelávanie poskytuje:

26 kmeňových tried:

11 tried ZŠ je vybavených dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

15 tried gymnázia je vybavených dataprojektorom, notebookom, ozvučením,

3 učebne informatiky:

2 učebne s 12 počítačmi pre žiakov, notebookom, dataprojektorom, ozvučením,

1 učebňa s 12 počítačmi pre žiakov, dataprojektorom a počítačom pre vyučujúceho v celej budove možnosť pripojenia na

internet, pre výučbu všetkých predmetov sú k dispozícii videokamera, skener, prenosný dataprojektor, tablet, notebook,

laminovačka,

multimediálna učebňa je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením, 16 počítačmi pre 32

žiakov,

kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené počítačom a systematicky dopĺňované odbornou literatúrou a interaktívnymi

programami,

2 jazykové učebne:

učebňa ANJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

učebňa CUJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

odborná učebňa biológie má trinokulárny mikroskop vybavený kamerou, dataprojektor, počítač, spätný projektor,

reproduktorovú sústavu, video prehrávač,

chemické laboratórium je vybavené notebookom, dataprojektorom, ozvučením, spätným projektorom, elektrolyzérom,

kopírovacie zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov školy,

na hodiny telesnej výchovy sa využíva malá telocvičňa vybavená notebookom, dataprojektorom, ozvučením, veľká telocvičňa,

multifunkčné ihrisko, školský dvor, mestská plaváreň, mestský park,

redakčná rada školského časopisu má vytvorenú samostatnú miestnosť vybavenú 2 počítačmi, notebookom, skenerom,

digitálnym fotoaparátom a diktafónom, bol zakúpený softvér (Adobe) pre tvorbu časopisu,

školská knižnica pravidelne dopĺňovaná dielami z beletrie aj odbornou literatúrou je sprístupnená žiakom, zamestnancom školy

a rodičom našich žiakov, k dispozícii je počítač s prístupom na internet a kopírovacie zariadenie,

stravovanie je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni,

v priestoroch školy je bufet,

pre duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov školy slúži Kaplnka Panny Márie Fatimskej

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Absolvent piaristického gymnázia je rozvinutá osobnosť pripravená na vysokoškolské štúdium akéhokoľvek zamerania, ktorá sa riadi pravidlami kresťanskej morálky.

Darí sa nám rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzdelávacie, občianske, pracovné, personálne, sociálne, komunikačné:na vyučovacích hodinách sme pokračovali v zavádzaní nových metód a foriem práce, projektové vyučovanie a činnosti, ktoré podporujú zvedavosť, tvorivosť, iniciatívu

Zabezpečili sme efektívne využívanie odborných učební, učební s výpočtovou technikou a multimediálnou technikou tak, aby bolo odučených v týchto učebniach čo najviac vyučovacích hodín.

V každom vyučovacom predmete sme v edukačnom procese využívali prierezové témy a medzipredmetové vzťahy.

Skolský vzdelávací program posilňuje hodiny cudzích jazykov s cieľom zvýšiť študijnú a súkromnú mobilitu našich žiakov v dvoch cudzích jazykoch,

Škola je prípravným centrom EKU pre získanie certifikátov Cambridge v ANJ a DELF vo FRJ,

Akadémia veľkých diel A. Neuwirtha pomáha študentom rozvíjať charakter, myslieť kriticky, lepšie sa sústrediť, čítať s porozumením, aby lepšie porozumeli svetu.

Všetci žiaci predmaturitného ročníka pod vedením pedagógov školy napísali a prezentovali online svoje ročníkové práce.

Žiaci si osvojujú pravidla kresťanskej morálky:

V úvode školského roka pedagógovia školy absolvovali duchovné cvičenie a raz za mesiac mali duchovnú obnovu.

Možnosť účasti na svätej omši v školskej kaplnke každú stredu,

Možnosť adorácie v školskej kaplnke každý deň 1. - 2. vyuč. hodinu.

Spoločné modlitby.

Sv. omše celého spoločenstva školy počas Patrocínia.

Ustavičná modlitba žiakov 1.stupňa ZŠ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie:

V Školskom poriadku je postup na uvoľňovanie žiakov z vyučovania, postup na ospravedlňovanie z neprítomnosti na vyučovaní, upravili sme opatrenia za neskorý príchod na vyučovanie aj za neospravedlnenú absenciu,

V prípade opakovanej a častej neprítomnosti žiakov na vyučovaní sa pedagógovia školy kontaktovali s rodičmi telefonicky, pomocou EduPage, prípadne aj cestou študijného preukazu žiaka.

Rezervy vidíme v spolupráci s rodičmi, ktorí často tolerujú a umožňujú svojím deťom neopodstatnenú neprítomnosť v škole.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

-lokalita školy v centre mesta,

-zvyšujúci sa záujem žiakov o štúdium,

-100% kvalifikovanosť pedagógov,

-aktívna účasť pátrov Piaristov vo výchovno-vzdelávacom procese,

-akcent na výchovnú zložku edukačného procesu,

-zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a umiestnenie na popredných miestach v krajských a národných kolách,

-podpora profesijného rozvoja pedagógov,

-spolupráca školy s neziskovými organizáciami Leaf, Komenského inštitút,

-umiestnenie absolventov na univerzitách,

-účasť školy v medzinárodných programoch a projektoch (DofE, Erasmus+), národných projektoch (Pomáhajúce profesie v edukácii, Zelená škola),

-projektové aktivity,

-triedy vybavené počítačmi a dataprojektormi,

-veľká a malá telocvičňa, vonkajšie multifunkčné ihrisko, otdoorové ihrisko pre výučbu prírodovedných predmetov

-školská kaplnka,

-školský časopis,

-žiacka školská rada,

-charitatívna a dobrovoľnícka činnosť.

-činnosť školského podporného tímu v zložení školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY.

-sociálne problémy mnohých rodín žiakov,

-slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom,

-rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu,

-skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve,

-nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu,

-nedostatok vyhovujúcich učebníc,

-zvyšovanie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy,

-chýbajúce triedy pre ZŠ a ŠKD,

-chýbajúce priestory pre spoločenskú miestnosť, ateliér, miestnosť pre mentoring a koučing,

-malá jedáleň,

-nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy,

-nedostatok financií na ďalšie vzdelávanie pedagógov,

-štátny vzdelávací program zameraný na obsah, príliš veľa encyklopedických vedomostí, nie je prepojenosť s praktickým využitím, nerozvíja kritické myslenie, tímovú spoluprácu, diskusiu a neformálne vzdelávanie,

-nedostatočné vybavenie triedy moderným nábytkom, pomôckami tak, aby sa žiaci cítili v triedach príjemne,

-právniteľnosť niektorých projektov len pre štátne školy.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **7**

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *62*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 41

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AHR	BIO	CVM	CSJ	DEJ	DOB	EKO	EKO3	EKO4	EVP	EVP4	FRJ	FYZ	GEG
príma A	1,08		1			1,08							1	1,25	1,08
sekunda A	1,07		1,18			1,14							1	1,07	1,04
tercia A	1,35		1,3			1,35								1,57	1,43
kvarta A	1,12					1,2								1,12	1,12
kvinta A	1,1		1,38			1,57							1	2,1	1,38

sexta A	1,44		1,37			1,41							1,3	1,96	1,11
septima A	1,22		1,87			1,61			2				1	1,96	
oktáva A	1,55									2,85			1,5		
I. A	1,48		1,87			1,39								2,17	1,48
I. B	1,58		1,21			1,74								2,21	1,42
II. A	1,21		1,63			1,75								2,33	1,25
II. B	1,29		2			1,67								2,33	1,05
III. A	1,2		1,65			1,85			2,5				1,33	2,3	
III. B	1,59		1,68			2,05			2,17				1,6	2,27	
IV. A	1,85									2,63					
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ	1,19														
V. A ZŠ	1,38		1,05			1,05									1,33
VI. A ZŠ	1,18		1,59			1,45								1,64	1,09
VII. A ZŠ	1,33		1,83			1,42								1,58	1,75
VIII. A ZŠ	1,5		1,33			1,17								1,92	1,67

Trieda	HUV	CHE	INF	IPV	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	PSY	PSY3	PSY4	ROH
príma A	1		1,04		1	1,58	1,31	1							
sekunda A	1	1,11	1		1	1,21	1,4	1							
tercia A		1,48	1,39		1	2	1,52	1							
kvarta A		1,2	1		1	1,28	1,28	1,04							
kvinta A		2,05	1,71		1	1,81	1,47								
sexta A		1,63	1,7		1,11	2,19	1,47	1,59							
septima A					1,04	2,13	1,94	1,35					1,25		
oktáva A					1		1,44	2,59						2	
I. A		1,83	1,48		1,09	2,35	1								
I. B		2,11	1,37		1,26	2,11	1,45								
II. A		1,83	1,58		1,04	2	1,3	1,63							
II. B		1,81	1,86	1,52	1	1,95	1,67	1,62							
III. A					1	2,7	1,89	1,4					1,67		
III. B				1,05	1	2,59	1,85	1,5					1,67		
IV. A					1		1,76	1,94						1,38	
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ	1		1		1	1,25			1	1					
V. A ZŠ	1				1	1,9									
VI. A ZŠ	1		1,36		1,14	1,95		1,14							
VII. A ZŠ	1	1,5	1,58		1,42	1,83	1,42	1,17							
VIII. A ZŠ		1,83	1,33		1	2,42	1,5	1,5							

Trieda	RGP	RVA	RSF	RUJ	SAJ	SAJ3	SAJ4	SEB	SEB3	SEB4	SED	SED3	SED4	SEF	SEF3
príma A															
sekunda A															
tercia A															
kvarta A															
kvinta A															
sexta A															
septima A						1,13			1,5			1,6			

oktáva A							1,41			1,14					
I. A				1,53											
I. B				1,5											
II. A				1,6											
II. B				1,2											
III. A				1,2		1,45			1,25			2			
III. B				1,5		1,45			1,89			1,33			
IV. A				1,13			1,55			1,54					
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ															
V. A ZŠ															
VI. A ZŠ															
VII. A ZŠ															
VIII. A ZŠ															

Trieda	SEF4	SEG	SEG3	SEG4	SEC	SEC3	SEC4	SEN	SEN3	SEN4	SEM	SEM3	SEM4	SUU	SUU3
príma A															
sekunda A															
tercia A															
kvarta A															
kvinta A															
sexta A															
septima A						2,29			1,25			1,67			1
oktáva A				1			1,57						2,33		
I. A															
I. B															
II. A															
II. B															
III. A						2			2,8			1,5			1
III. B						2			1			1,67			1
IV. A				1,17			1,92						2,33		
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ															
V. A ZŠ															
VI. A ZŠ															
VII. A ZŠ															
VIII. A ZŠ															

Trieda	SUU4	SSJ	SJL	SPS	SPS3	SPS4	Spr	ŠKD	TAJ	THD	TSV	TEC	THF	UKL	VLA
príma A			1,08				1				1				
sekunda A			1,29				1				1				
tercia A			1,65				1				1				
kvarta A			1,48				1				1				
kvinta A			1,9				1				1				
sexta A			1,89				1				1				
septima A			1,7		1,57		1				1			1	
oktáva A	1	2,73	2		2	2,71	1				1,05			1	
I. A			1,61				1				1,05				

I. B			1,84				1				1				
II. A			1,83				1		1		1				
II. B			2,05				1		1		1				
III. A			1,75		1,83		1				1,05			1	
III. B			1,73		1,8		1				1			1	
IV. A	1,22	2,06	1,91			2	1		1		1			1,06	
I. A ZŠ							1								
I. B ZŠ							1								
II. A ZŠ							1								
II. B ZŠ							1								
III. A ZŠ							1								
III. B ZŠ							1								
IV. A ZŠ			1,25				1				1				1,44
V. A ZŠ			1,62				1			1,32	1				
VI. A ZŠ			1,45				1			1	1				
VII. A ZŠ			1,42				1			1	1				
VIII. A ZŠ			1,67				1			1	1				

Trieda	VUM	VYV
príma A		1
sekunda A		1
tercia A		
kvarta A		
kvinta A		
sexta A		
septima A		
oktáva A		
I. A		
I. B		
II. A		
II. B		
III. A		
III. B		
IV. A		
I. A ZŠ		
I. B ZŠ		
II. A ZŠ		
II. B ZŠ		
III. A ZŠ		
III. B ZŠ		
IV. A ZŠ		1
V. A ZŠ		1
VI. A ZŠ		1
VII. A ZŠ		1
VIII. A ZŠ		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
príma A	25	25	0	0
sekunda A	28	28	0	0
tercia A	23	23	0	0
kvarta A	25	25	0	0
kvinta A	23	23	0	0
sexta A	27	27	0	0
septima A	23	23	0	0
oktáva A	22	22	0	0

I. A	24	24	0	0
I. B	20	20	0	0
II. A	24	24	0	0
II. B	22	22	0	0
III. A	21	19	2	0
III. B	22	21	1	0
IV. A	33	33	0	0
I. A ZŠ	21	21	0	0
I. B ZŠ	20	20	0	0
II. A ZŠ	19	19	0	0
II. B ZŠ	18	18	0	0
III. A ZŠ	18	18	0	0
III. B ZŠ	14	14	0	0
IV. A ZŠ	20	19	1	0
V. A ZŠ	21	21	0	0
VI. A ZŠ	24	24	0	0
VII. A ZŠ	13	12	1	0
VIII. A ZŠ	13	13	0	0

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **3**

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: štvorročné štúdium: 86, osemročné štúdium: 62

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: štvorročné štúdium *48, osemročné štúdium: 24*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *štvorročné štúdium 40, osemročné štúdium: 24*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *: štvorročné štúdium 43, osemročné štúdium: 24*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Počet prihlásených žiakov: štvorročné štúdium: 86, osemročné štúdium: 62

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma A	7902 J gymnázium	
sekunda A	7902 J gymnázium	
tercia A	7902 J gymnázium	
kvarta A	7902 J gymnázium	

kvinta A	7902 J gymnázium	
sexta A	7902 J gymnázium	
septima A	7902 J gymnázium	
oktáva A	7902 J gymnázium	
I. A	7902 J gymnázium	
I. B	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
II. B	7902 J gymnázium	
III. A	7902 J gymnázium	
III. B	7902 J gymnázium	
IV. A	7902 J gymnázium	
I. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
I. B ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
II. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
II. B ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
III. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
III. B ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
IV. A ZŠ	7921 B základná škola 1. stupeň	
V. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	
VI. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	
VII. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	
VIII. A ZŠ	7922 D základná škola 2. stupeň	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AHR	BIO	CVM	CSJ	DEJ	DOB	EKO	EKO3	EKO4	EVP	EVP4	FRJ	FYZ	GEG
príma A	1,08		1			1,08							1	1,25	1,08
sekunda A	1,07		1,18			1,14							1	1,07	1,04
tercia A	1,35		1,3			1,35								1,57	1,43
kvarta A	1,12					1,2								1,12	1,12
kvinta A	1,1		1,38			1,57							1	2,1	1,38
sexta A	1,44		1,37			1,41							1,3	1,96	1,11
septima A	1,22		1,87			1,61			2				1	1,96	
oktáva A	1,55									2,85			1,5		
I. A	1,48		1,87			1,39								2,17	1,48
I. B	1,58		1,21			1,74								2,21	1,42
II. A	1,21		1,63			1,75								2,33	1,25
II. B	1,29		2			1,67								2,33	1,05
III. A	1,2		1,65			1,85			2,5				1,33	2,3	
III. B	1,59		1,68			2,05			2,17				1,6	2,27	
IV. A	1,85									2,63					
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ	1,19														
V. A ZŠ	1,38		1,05			1,05									1,33
VI. A ZŠ	1,18		1,59			1,45								1,64	1,09
VII. A ZŠ	1,33		1,83			1,42								1,58	1,75
VIII. A ZŠ	1,5		1,33			1,17								1,92	1,67

Trieda	HUV	CHE	INF	IPV	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	PSY	PSY3	PSY4	ROH

príma A	1		1,04		1	1,58	1,31	1							
sekunda A	1	1,11	1		1	1,21	1,4	1							
tercia A		1,48	1,39		1	2	1,52	1							
kvarta A		1,2	1		1	1,28	1,28	1,04							
kvinta A		2,05	1,71		1	1,81	1,47								
sexta A		1,63	1,7		1,11	2,19	1,47	1,59							
septima A					1,04	2,13	1,94	1,35					1,25		
oktáva A					1		1,44	2,59						2	
I. A		1,83	1,48		1,09	2,35	1								
I. B		2,11	1,37		1,26	2,11	1,45								
II. A		1,83	1,58		1,04	2	1,3	1,63							
II. B		1,81	1,86	1,52	1	1,95	1,67	1,62							
III. A					1	2,7	1,89	1,4					1,67		
III. B				1,05	1	2,59	1,85	1,5					1,67		
IV. A					1		1,76	1,94						1,38	
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ	1		1		1	1,25			1	1					
V. A ZŠ	1				1	1,9									
VI. A ZŠ	1		1,36		1,14	1,95		1,14							
VII. A ZŠ	1	1,5	1,58		1,42	1,83	1,42	1,17							
VIII. A ZŠ		1,83	1,33		1	2,42	1,5	1,5							

Trieda	RGP	RVA	RSF	RUJ	SAJ	SAJ3	SAJ4	SEB	SEB3	SEB4	SED	SED3	SED4	SEF	SEF3
príma A															
sekunda A															
tercia A															
kvarta A															
kvinta A															
sexta A															
septima A						1,13			1,5			1,6			
oktáva A							1,41			1,14					
I. A				1,53											
I. B				1,5											
II. A				1,6											
II. B				1,2											
III. A				1,2		1,45			1,25			2			
III. B				1,5		1,45			1,89			1,33			
IV. A				1,13			1,55			1,54					
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ															
V. A ZŠ															
VI. A ZŠ															
VII. A ZŠ															
VIII. A ZŠ															

Trieda	SEF4	SEG	SEG3	SEG4	SEC	SEC3	SEC4	SEN	SEN3	SEN4	SEM	SEM3	SEM4	SUU	SUU3
príma A															
sekunda A															

tercia A															
kvarta A															
kvinta A															
sexta A															
septima A						2,29			1,25			1,67			1
oktáva A				1			1,57						2,33		
I. A															
I. B															
II. A															
II. B															
III. A						2			2,8			1,5			1
III. B						2			1			1,67			1
IV. A				1,17			1,92						2,33		
I. A ZŠ															
I. B ZŠ															
II. A ZŠ															
II. B ZŠ															
III. A ZŠ															
III. B ZŠ															
IV. A ZŠ															
V. A ZŠ															
VI. A ZŠ															
VII. A ZŠ															
VIII. A ZŠ															

Trieda	SUU4	SSJ	SJL	SPS	SPS3	SPS4	Spr	ŠKD	TAJ	THD	TSV	TEC	THF	UKL	VLA
príma A			1,08				1				1				
sekunda A			1,29				1				1				
tercia A			1,65				1				1				
kvarta A			1,48				1				1				
kvinta A			1,9				1				1				
sexta A			1,89				1				1				
septima A			1,7		1,57		1				1			1	
oktáva A	1	2,73	2		2	2,71	1				1,05			1	
I. A			1,61				1				1,05				
I. B			1,84				1				1				
II. A			1,83				1		1		1				
II. B			2,05				1		1		1				
III. A			1,75		1,83		1				1,05			1	
III. B			1,73		1,8		1				1			1	
IV. A	1,22	2,06	1,91			2	1		1		1			1,06	
I. A ZŠ							1								
I. B ZŠ							1								
II. A ZŠ							1								
II. B ZŠ							1								
III. A ZŠ							1								
III. B ZŠ							1								
IV. A ZŠ			1,25				1				1				1,44
V. A ZŠ			1,62				1			1,32	1				
VI. A ZŠ			1,45				1			1	1				
VII. A ZŠ			1,42				1			1	1				
VIII. A ZŠ			1,67				1			1	1				

Trieda	VUM	VYV
príma A		1
sekunda A		1
tercia A		

kvarta A		
kvinta A		
sexta A		
septima A		
oktáva A		
I. A		
I. B		
II. A		
II. B		
III. A		
III. B		
IV. A		
I. A ZŠ		
I. B ZŠ		
II. A ZŠ		
II. B ZŠ		
III. A ZŠ		
III. B ZŠ		
IV. A ZŠ		1
V. A ZŠ		1
VI. A ZŠ		1
VII. A ZŠ		1
VIII. A ZŠ		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma A	25	24	0	1	0	0	0	0	0
sekunda A	28	27	1	0	0	0	0	0	0
tercia A	23	15	7	1	0	0	0	0	0
kvarta A	25	23	2	0	0	0	0	0	0
kvinta A	23	10	8	5	0	0	0	0	0
sexta A	27	13	9	5	0	0	0	0	0
septima A	23	12	11	0	0	0	0	0	0
oktáva A	22	9	6	7	0	0	0	0	0
I. A	24	8	12	4	0	0	0	0	0
I. B	20	11	4	5	0	0	0	0	0
II. A	24	10	9	5	0	0	0	0	0
II. B	22	9	10	3	0	0	0	0	0
III. A	21	7	6	6	2	0	0	0	0
III. B	22	7	11	3	1	0	0	0	0
IV. A	33	13	17	3	0	0	0	0	0
I. A ZŠ	21	0	0	21	0	0	0	0	0
I. B ZŠ	20	0	0	20	0	0	0	0	0
II. A ZŠ	19	0	0	19	0	0	0	0	0
II. B ZŠ	18	0	0	18	0	0	0	0	0
III. A ZŠ	18	0	0	18	0	0	0	0	0
III. B ZŠ	14	0	0	14	0	0	0	0	0
IV. A ZŠ	20	16	0	3	1	0	0	0	0
V. A ZŠ	21	17	4	0	0	0	0	0	0

VI. A ZŠ	24	16	5	3	0	0	0	0	0
VII. A ZŠ	13	7	5	0	1	0	0	0	0
VIII. A ZŠ	13	6	3	4	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Počet žiakov končťiacich ročníkov gymnázia: štvorročné štúdium: 33, z toho na vysokej škole študuje 33 žiakov, osemročné štúdium: 22, z toho na vysokej škole študuje 21 žiakov

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Animátorský krúžok	15		Mgr. Ing. Peter Valachovič, SchP
Arteterapia	15		Mgr. Miriam Dobiášová
Bio olympiáda 56. ročník školské kolo	16		RNDr. Monika Gregušová
Bio olympiáda B. 56. ročník školské kolo	21		RNDr. Monika Gregušová
Dejepisný krúžok	3		PaedDr. Peter Kollár, PhD.
Grafický krúžok	12		Peter Čurgali
Informatický krúžok - príprava na súťaže	7		Mgr. Ing. Peter Valachovič, SchP
Kalazancio	15		PaedDr. Daniela Hrnčárová
Krúžok vyššej matematiky a SCIO testov	3		RNDr. Miroslava Jenisová
Miništrantský krúžok	19		Mgr. Matúš Palaj, SchP
Mladý medik	14		PaedDr. Michal Hudec, PhD.
Príprava na medzinárodnú skúšku DELF - mladší	13		PaedDr. PhDr. Andrea Páleníková
Príprava na medzinárodnú skúšku DELF - starší	23		PaedDr. PhDr. Andrea Páleníková
Rekreačný volejbal	10		Mgr. Ing. Peter Valachovič, SchP
Šikovné rúčky	17		Mgr. Jana Čepčeková
Šikovné rúčky	9		Mgr. Martina Máčayová
Školský klub detí I. oddelenie	27		PaedDr. Sandra Kozárová
Školský klub detí II. oddelenie	24		Bc. Veronika Danišová
Školský klub detí III. oddelenie	24		Mgr. Dominika Blašková
Školský klub detí IV. oddelenie	24		Miriam Dubová
Školský klub detí V. oddelenie	25		Katarína Füleová
Umelecko-literárny krúžok	11		Mgr. Lenka Hlavačková

Záver

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracoval: Mgr. Marcela Jahnová

V Nitre, 4. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 6. 2022

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa: s ch v a ľ u j e m - n e s ch v a ľ u j e m Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 Páter PaedDr. Juraj Ďurnek SchP, zriaďovateľ Rehole piaristov na Slovensku