Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra
Adresa školy	Piaristická 6, 949 01 Nitra
Telefón	0905 480 585
E-mail	skola@pgjknr.sk
WWW stránka	https://pssjknr.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Marcela Jahnová		
ZRŠ	RNDr. Miroslava Jenisová		
ZRŠ	PaedDr, Richard Gurbicz		
ZRŠ	Mgr. Ivana Vojteková, DiS.art		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	PaedDr. Alena JANĆOKOVÁ ŹÁČIKOVÁ		
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alžbeta MIŠKOVOVÁ		
	PaedDr. Michal HUDEC, PHD.		
ostatní zamestnanci	Peter ČURGALI		
zástupcovia rodičov	JUDr. Ivana KOVÁČOVÁ		
	Ing. Erika KUZMOVÁ		
zátupca zriaďovateľa	PhDr. Ján VANČO, PhD.		
	Mgr. Ľuboš KOVÁČ		
	Mgr. Marek KOTRAS SchP		
	Mgr. Anežka KÚTIKOVÁ		
za študentov	Sára IVANOVÁ		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Rehoľa piaristov na Slovensku
Sídlo	Piaristická 8, 949 01 Nitra
Telefón	
Mail	rsu@piaristi.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

Rada školy sa stretla 3x podľa plánu práce.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **627**

Počet tried: **29**

Trieda	Počet žiakov
príma	26
sekunda	24
tercia	28
kvarta	24
kvinta	24
sexta	21
septima	27
oktáva	23
I. A	29
I. B	22
II. A	22
II. B	20
III. A	25
III. B	21
IV. A	19
IV. B	21
1. A	19
1. B	21
2. A	21
2. B	22
3. A	19
3. B	18
4. A	22
4. B	15
5. A	22
6. A	21
7. A	23
8. A	14
9. A	14

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	41	20		
DPP		1		
Znížený úväzok	9			

ZPS	2	2		
Na dohodu	3			

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		53	53
vychovávateľov		6	6
asistentov učiteľa		5	5
spolu		64	64

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biologická olympiáda	14	8	5	1	
SOČ	28		25	7	
Šaliansky Matťko	1		1		
Hviezdoslavov Kubín	2			2	
OSJL		1			
Geografická olympiáda	3	1	2		
Chemická olympiáda	5	2	3		
Best in English	20				
OAJ		1	1		
Olympiáda vo francúzskom jazyku	1			1	
Olympiáda v nemeckom jazyku	1		1		
IT v Nitre	4			4	
Scratch Cup	2			2	
ZENIT	3		3		
IQ olympiáda			3		
iBobor	166			7	
Matematická olympiáda	15	11	4		
Ekonomická olympiáda	3		2	1	
Technická olympiáda	2	2			
Fyzikálna olympiáda	3				
Pytagoriáda	5		5		
Matematický klokan	83			26	
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise		4			
Putovný pohár Antona Rajca		11			
Slávik Slovenska	2	2			
OĽP	1	1			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Festival dobrovoľníctva zameraný na spoluprácu žiakov školy a rôznych občianskych združení a neziskových organizácií.

Žiaci vykonávali dobrovoľnícku činnosť počas celého školského roka.

Študenti sú zapojení do programu DofE kde vykonávajú dobrovoľnícku činnosť aj v spolupráci s inými organizáciami.

V školskej kaplnke - adorácie, bohoslužba slova, sväté omše, Sviatosť zmierenia, školské sväté omše pre jednotlivé triedy,školskej webovej stránky.

Starostlivosť o hrobku piaristov a kvetinovú výzdobu školskej kaplnky.

Duchovné cvičenie pedagógov.

Adapťák - adaptačný kurz pre žiakov prvých ročníkov 4-ročnéhoštúdia,aj 8-ročného štúdia

Duchovné obnovy pre spoločenstvo školy.

Práca žiakov v záujmových krúžkoch.

Celoročné vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice a z otvorenej knižnice.

Vzájomné hospitácie.

Školské kolá predmetových olympiád a súťaží,

Súťaž vo výrobe ruženca -Darček pre Pannu Máriu, našu nebeskú Maminku,

Deň svätých v škole - žiaci V. A ZŠ,

Milión detí sa modlí ruženec - žiaci školy sa zapojili do spoločnej modlitby.

Imatrikulácia žiakov.

Stužková slávnosť maturantov v kostole sv. Ladislava.

Deň otvorených dverí .

Kurz Ochrany života a zdravia,

Školský šachový turnaj,

Kalazanské fórum učiteľov piaristických škôl,

Profesijná orientácia - triedy sexta A, II. A, II. B,

Príprava talentovaných žiakov na skúšku Cambridge Certificate (septima A, oktáva A, tretí a štvrtý ročník).

Európsky deň jazykov.

Týždeň zdravej výživy.

V každej triede ZŠ raz mesačne sa realizovalo vyučovanie Bez školskej tašky.

Komunitné kruhy na 1.stupni ZŠ.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

PROJEKT ERASMUS + Neexistuje planéta B - konať udržateľným spôsobom. Projekt je zameraný na udržateľné zdroje energií, opatrenia na zastavenie klimatických zmien a ich dôsledkov, dostupnosť a manažment vody, recykláciu odpadu a sociálnu nerovnosť. Vytvorili sa tímy klimatických agentov, ktoré sú zodpovedné za uvedenie nových pravidiel udržateľného správania a konania medzi žiakov jednotlivých škôl. Konečným výsledkom projektu bude školský kalendár pre žiakov, ktorý bude obsahovať pravidlá udržateľného konania.V dňoch 4.11. až 11.11. 2022 sa na škole uskutočnila vzdelávacia aktivita C3 ,projektu Erasmus +,"Neexistuje planéta B". Hlavnou témou bola trvalá udržateľnosť, čiastkovými úlohami boli prezentácie o sociálnej nerovnosti na školách, tvorba stratégie na jej znižovanie a následná diskusia na túto tému. Medzinárodného stretnutia sa zúčastnili učitelia a študenti z Nemecka, Fínska, Turecka, Španielska, Slovenska v počte 47 osôb.

V termíne 14.1. - 20.1. 2023 sa uskutočnila aktivita C4: Workshopy a experimenty venované rôznym formám energie, exkurzie do vedeckého centra Phaeno vo Wolfsburgu, návšteva historického centra Drážďan a múzea.

Exkurzia v Gläserne Fabrik - výroba elektromobilných automobilov Wolsfagen. V termíne 23.4. - 29.4. 2023 sa uskutočnila aktivita C5: Fínsko

Participanti absolvovali prednášky, workshopy ,odborné diskusie venované environmentálnym témam, udržateľnosti, eko odpadovému hospodárstvu. Navštívili eko industriálne centrum, Haltia národný park, filmové predstavenie The memory of water,lokalitu UNESCO -Suommenlina fortress. Študenti mali možnosť na workshopoch pripraviť pohostenie z bio surovín. Uskutočnilo sa záverečné stretnutie, kde sa zhodnotil prínos projektu pre partnerské krajiny.

ZELENÁ ŠKOLA je environmentálny výchovno-vzdelávací program pre materské, základné, stredné i špeciálne školy. Jeho cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.Program „Zelená škola"- základná škola, nižšie gymnázium (Živica).

Aktivity podľa Environment. akčného plánu- väčšina sa s úspechom uskutočnila- hlavný cieľ-zlepšenie separovania odpadu a minimalizácia odpadu- zlepšenie o 3- 5% podľa druhu odpadu

Prebehla hodnotiaca návšteva (2.6.2023)

MLADÍ NITRIANSKI FILANTROPI - podpora aktivít komunity školy

VIEM ČO ZJEM - projekt zameraný na vytvorenie návykov zdravého stravovania od mladšieho školského veku.

MEDZINÁRODNÁ CENA VOJVODU Z EDINBURGHU - DofE

Vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Ide o jeden z popredných programov pracujúcich s mladými ľuďmi, ktorý ich pripravuje na život a zamestnanie. DofE hrá kľúčovú rolu v rozvoji žiakov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície. Za svoje úsilie sú žiaci oceňovaní prestížnym certifikátom, ktorý má celosvetovú platnosť a hodnotu. Tento rok žiaci rozvíjali svoje zručnosti v oblastiach ako Talent, Šport, Dobrovoľníctvo a Dobrodružná expedícia.

AKADÉMIA VEĽKÝCH DIEL je voľnočasový program pre stredoškolákov. Žiaci pozerajú dobré filmy, čítajú tie najlepšie knižky, počúvajú kvalitnú hudbu a zamýšľajú sa o slávnych obrazoch. Hľadajú odpovede na veľké otázky vo veľkých príbehoch. Rozvíjajú si kritické myslenie a učia sa diskutovať.

AKADÉMIA MATEJA TÓTHA - je všeobecná pohybová príprava pre žiakov 1.-4. roč.

AIDS

Aj tento rok sa naša škola zapojila už do 16. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky, kampane boja proti AIDS. Na webovej stránke www.cervenestuzky.sk je uvedená aj naša škola, ktorá sa zapojila do tejto kampane pomocou viacerých aktivít v týždni, v ktorom je Medzinárodný deň boja proti AIDS (1.12.) sme formou výstavných panelov a diskusií na hodinách biológie poukázali na problematiku AIDS vo svete. Podporili sme kampaň nosením červenej stužky. Červené stužky žiaci sami pripravili a rozdávali ich v priestoroch školy. Na škole sme premietli film a prezentáciu zamerané na boj s AIDS.

IT AKADÉMIA

Cieľom tohto projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Žiaci mali možnosť:

• pracovať na hodinách s pomôckami, ktoré boli na školu dodané z projektu

• pracovať v záujmovom krúžku zameranom na zostavovanie mikroprocesorov a tvorbu projektov s nimi

• zúčastňovať sa súťaží zameraných na informatiku a programovanie, matematiku vo forme korešpondenčných seminárov

Učitelia mali možnosť:

• overovať inovatívne metodiky z jednotlivých predmetov

• zúčastňovať sa aktualizačných vzdelávaní zameraných na prírodovedné predmety pre ZŠ a SŠ

• zúčastňovať sa webmінárov z prírodovedných predmetov.

SOCIÁLNY FOND POMOCI ŠTUDENTOM

SFPŠ (Sociálny fond pomoci študentom) je systém účinnej sociálnej a finančnej pomoci sociálne znevýhodneným žiakom.

Cieľom je:

-pomáhať žiakom, ktorým rodinná finančná situácia nedovoľuje prispieť deťom, napríklad na zaplatenie časti stravy v školskej jedálni, na exkurzie, lyžiarsky výcvik, stužkovú slávnosť, alebo na iné akcie organizované školou,

pomáhať našim deťom, aby i ony, ako i ich spolužiaci, mohli spoznať napríklad krásu našej prírody na školskom výlete.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola pre vzdelávanie poskytuje:

29 kmeňových tried:

13 tried ZŠ vybavených dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

16 tried gymnázia vybavených dataprojektorom, notebookom, ozvučením,

3 učebne informatiky:

2 učebne s 12 počítačmi pre žiakov, notebookom, dataprojektorom, ozvučením,

1 učebňa s 12 počítačmi pre žiakov, dataprojektorom a počítačom pre vyučujúceho v celej budove možnosť pripojenia na

internet, pre výučbu všetkých predmetov sú k dispozícii videokamera, skener, prenosný dataprojektor, tablet, notebook,

laminovačka,

multimediálna učebňa je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením, 16 počítačmi pre 32

žiakov,

kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené počítačom a systematicky doplňované odbornou literatúrou a interaktívnymi

programami,

2 jazykové učebne:

učebňa ANJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

učebňa CUJ je vybavená dataprojektorom, notebookom, interaktívnou tabuľou, ozvučením,

odborná učebňa biológie má trinokulárny mikroskop vybavený kamerou, dataprojektor, počítač, spätný projektor,

reproduktorovú sústavu, video prehrávač,

chemické laboratórium je vybavené notebookom, dataprojektorom, ozvučením, spätným projektorom, elektrolyzérom,

kopírovacie zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov školy,

na hodiny telesnej výchovy sa využíva malá telocvičňa vybavená notebookom, dataprojektorom, ozvučením, veľká telocvičňa,

multifunkčné ihrisko, školský dvor, mestská plaváreň, mestský park,

redakčná rada školského časopisu má vytvorenú samostatnú miestnosť vybavenú 2 počítačmi, notebookom, skenerom,

digitálnym fotoaparátom a diktafónom, bol zakúpený softvér (Adobe) pre tvorbu časopisu,

školská knižnica pravidelne doplňovaná dielami z beletrie aj odbornou literatúrou je sprístupnená žiakom, zamestnancom školy

a rodičom našich žiakov, k dispozícii je počítač s prístupom na internet a kopírovacie zariadenie,

stravovanie je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni,

v priestoroch školy je bufet,

pre duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov školy slúži Kaplnka Panny Márie Fatimskej

podporný tím využíva terapeutickú miestnosť na konzultácie, rozhovory so žiakmi, učiteľmi a rodičmi a na relaxáciu žiakov

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Absolvent piaristického gymnázia je rozvinutá osobnosť pripravená na vysokoškolské štúdium akéhokoľvek zamerania, ktorá sa riadi pravidlami kresťanskej morálky.

Darí sa nám rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzdelávacie, občianske, pracovné, personálne, sociálne, komunikačné:na vyučovacích hodinách sme pokračovali v zavádzaní nových metód a foriem práce, projektové vyučovanie a činnosti, ktoré podporujú zvedavosť, tvorivosť, iniciatívu

Zabezpečili sme efektívne využívanie odborných učební, učební s výpočtovou technikou a multimediálnou technikou tak, aby bolo odučených v týchto učebniach čo najviac vyučovacích hodín.

V každom vyučovacom predmete sme v edukačnom procese využívali prierezové témy a medzipredmetové vzťahy.

Skolský vzdelávací program posilňuje hodiny cudzích jazykov s cieľom zvýšiť študijnú a súkromnú mobilitu našich žiakov v dvoch cudzích jazykoch,

Škola je prípravným centrom EKU pre získanie certifikátov Cambridge v ANJ a DELF vo FRJ,

Akadémia veľkých diel A. Neuwirtha pomáha študentom rozvíjať charakter, myslieť kriticky, lepšie sa sústrediť, čítať s porozumením, aby lepšie porozumeli svetu.

Všetci žiaci predmaturitného ročníka pod vedením pedagógov školy napísali a prezentovali online svoje ročníkové práce.

Žiaci si osvojujú pravidla kresťanskej morálky:

V úvode školského roka pedagógovia školy absolvovali duchovné cvičenie a raz za mesiac mali duchovnú obnovu.

Možnosť účasti na svätej omši v školskej kaplnke každú stredu,

Možnosť adorácie v školskej kaplnke každý deň 1. - 2. vyuč. hodinu.

Spoločné modlitby.

Sv. omše celého spoločenstva školy počas Patrocínia.

Ustavičná modlitba žiakov 1.stupňa ZŠ.

Darilo sa nám v organizovaní komunitných kruhov na 1.stupniZŠ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie:

V Školskom poriadku je postup na uvoľňovanie žiakov z vyučovania, postup na ospravedlňovanie z neprítomnosti na vyučovaní, upravili sme opatrenia za neskorý príchod na vyučovanie aj za neospravedlnenú absenciu,

V prípade opakovanej a častej neprítomnosti žiakov na vyučovaní sa pedagógovia školy kontaktovali s rodičmi telefonicky, pomocou EduPage, prípadne aj cestou študijného preukazu žiaka.

Rezervy vidíme v spolupráci s rodičmi, ktorí často tolerujú a umožňujú svojím deťom neopodstatnenú neprítomnosť v škole.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

-lokalita školy v centre mesta,

-zvyšujúci sa záujem žiakov o štúdium,

-100% kvalifikovanosť pedagógov,

-aktívna účasť pátrov Piaristov vo výchovno-vzdelávacom procese,

-akcent na výchovnú zložku edukačného procesu,

-zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a umiestnenie na popredných miestach v krajských a národných kolách,

-podpora profesijného rozvoja pedagógov,

-spolupráca školy s neziskovými organizáciami Leaf, Komenského inštitút,

-umiestnenie absolventov na univerzitách,

-účasť školy v medzinárodných programoch a projektoch (DofE, Erasmus+), národných projektoch (Pomáhajúce profesie v edukácii, Zelená škola),

-projektové aktivity,

-triedy vybavené počítačmi a dataprojektormi,

-veľká a malá telocvičňa, vonkajšie multifunkčné ihrisko, otdoorové ihrisko pre výučbu prírodovedných predmetov

-školská kaplnka,

-školský časopis,

-žiacka školská rada,

-charitatívna a dobrovoľnícka činnosť.

-činnosť školského podporného tímu v zložení školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY.

-sociálne problémy mnohých rodín žiakov,

-slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom,

-rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu,

-skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve,

-nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu,

-nedostatok vyhovujúcich učebníc,

-zvyšovanie počtu žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy,

-chýbajúce triedy pre ZŠ a ŠKD,

-chýbajúce priestory pre spoločenskú miestnosť, ateliér, miestnosť pre mentoring a koučing,

-malá jedáleň,

-nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy,

-nedostatok financií na ďalšie vzdelávanie pedagógov,

-štátny vzdelávací program zameraný na obsah, príliš veľa encyklopedických vedomostí, nie je prepojenosť s praktickým využitím, nerozvíja kritické myslenie, tímovú spoluprácu, diskusiu a neformálne vzdelávanie,

-nedostatočné vybavenie triedy moderným nábytkom, pomôckami tak, aby sa žiaci cítili v triedach príjemne,

-právniteľnosť niektorých projektov len pre štátne školy.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **12**

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *41*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 41

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AHR	BIO	CVM	CSJ	DEJ	DOB	EKO	EKO3	EKO4	EVP	EVP4	FRJ	FYZ	GEG
príma	1,12		1,04			1							1	1,19	1,12
sekunda	1,04		1,17			1,17							1	1,46	1,17
tercia	1,04		1,07			1							1,13	1,18	1,04
kvarta	1,38					1,42								1,29	1,17
kvinta	1,04		1,33			1,33								1,38	1,13
sexta	1,33		1,67			1,83							1	2	1,11
septima	1,31		1,5			1,38			1				1,67	1,88	
oktáva	1									3			1		
I. A	1,11		1,63			1,41								2	1,44
I. B	1,24		1,67			1,86								2,33	1,19
II. A	1,14		2,09			1,59								2,32	1,5
II. B	1,4		1,95			2,05								2,3	1,4
III. A	1,13		1,75			2,04			2,33				1	2,13	
III. B	1,95		1,7			1,95			2,6					2,2	
IV. A	1,16									2,86			1,2		
IV. B	1,29									2,33			1,2		
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															

4. B															
5. A	1,24		1,38			1,05									1,1
6. A	1,56		1,56			1,17								2	1,33
7. A	1,36		1,48			1,59								1,23	1
8. A	1,69		1,46			1,92								2	1,23
9. A	1,5					1,75								1,92	1,08

Trieda	HUV	CHE	INF	IPV	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	PSY	PSY3	PSY4	ROH
príma	1		1,04		1	1,15	1,24	1							
sekunda	1	1,04	1		1	1,79	1,38	1							
tercia		1,11	1,04		1	1,5	1,05	1							
kvarta		1,21	1,21		1	1,79	1,29	1							
kvinta		1,29	1,08		1	1,29	1,42								
sexta		2,22	1,33		1	2,28	2	1							
septima					1	1,88	1,35	1,58					1		
oktáva					1,04		1,41	1,78						1,2	
I. A		1,89	1,56		1,22	2,15	1,56								
I. B		2,57	1,14		1,1	2,24	1,67								
II. A		1,95	1,32		1	2,45	1	1,14							
II. B		2,05	1,7	1,9	1,05	2,5	2	1,25							
III. A					1	2,38	1,4	1,5					2		
III. B				1,1	1	2,1	1,88	2,05					1		
IV. A					1		2	1,74						1	
IV. B					1		1,25	1,86						1,4	
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A	1				1,05	1,38									
6. A	1		1,33		1,44	2,17		1							
7. A	1	1,18	1,18		1,05	1,64	1,5	1,41							
8. A		2,15	1,23		1,08	2,08	1,46	1,77							
9. A		1,67	1,25		1	2,67	1,5	2							

Trieda	RGP	RVA	RSF	RUJ	SAJ	SAJ3	SAJ4	SEB	SEB3	SEB4	SED	SED3	SED4	SEF	SEF3
príma															
sekunda															
tercia															
kvarta															
kvinta															
sexta															
septima						1,08			1,36			2			
oktáva							1,04			1,63			1,6		
I. A															
I. B															
II. A				1,47											
II. B				2											
III. A				1,5		1,08			2,25			1,54			3
III. B				1,2		1,25			1,71			2			3
IV. A				1,2			1,37			1,75			1,5		
IV. B				1,25			1,29			2,13			1,67		
1. A															
1. B															

2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A															
6. A															
7. A															
8. A															
9. A															

Trieda	SEF4	SEG	SEG3	SEG4	SEC	SEC3	SEC4	SEN	SEN3	SEN4	SEM	SEM3	SEM4	SUU	SUU3
príma															
sekunda															
tercia															
kvarta															
kvinta															
sexta															
septima			1,33			1,56			1,5			2			1
oktáva							2,17			1,5			2,5		
I. A															
I. B															
II. A															
II. B															
III. A						2			1			3			1
III. B			1,75			1,6			1,75			3,5			1
IV. A							2,17			2			3		
IV. B							2,5			1			2,83		
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A															
6. A															
7. A															
8. A															
9. A															

Trieda	SUU4	SSJ	SJL	SPS	SPS3	SPS4	Spr	ŠKD	TAJ	THD	TSV	TEC	THF	UKL	VUC
príma			1,27				1				1				
sekunda			1,21				1				1				
tercia			1,18				1				1				
kvarta			1,46				1				1				
kvinta			1,17				1				1				
sexta			2,05				1				1				
septima			1,67		1,5		1				1			1	
oktáva	1,25	1,48	2,04			2	1				1			1	
I. A			1,63				1		1		1				
I. B			1,76				1		1		1				
II. A			1,5				1				1				
II. B			2				1				1				
III. A			2,12		1,4		1		1		1			1	

III. B			1,67		2		1		1		1			1	
IV. A	1	2,63	2,11			1,67	1				1			1	
IV. B	1,5	2,76	2			1,6	1				1			1	
1. A							1								
1. B							1								
2. A							1								
2. B							1								
3. A							1								
3. B							1								
4. A							1								
4. B							1								
5. A			1,43				1			1,05	1				
6. A			2,33				1			1,11	1				
7. A			1,45				1		1	1	1				
8. A			1,85				1			1,08	1				
9. A			1,83				1				1				

Trieda	VLA	VUM	VYV
príma			1
sekunda			1
tercia			
kvarta			
kvinta			
sexta			
septima			
oktáva			
I. A			
I. B			
II. A			
II. B			
III. A			
III. B			
IV. A			
IV. B			
1. A			
1. B			
2. A			
2. B			
3. A			
3. B			
4. A			
4. B			
5. A			1
6. A			1
7. A			1
8. A			
9. A			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma	26	26	0	0	0	0	0	0	0
sekunda	24	21	3	0	0	0	0	0	0
tercia	28	26	2	0	0	0	0	0	0
kvarta	24	18	4	2	0	0	0	0	0
kvinta	24	21	3	0	0	0	0	0	0

sexta	21	9	5	7	0	0	0	0	0
septima	27	17	5	5	0	0	0	0	0
oktáva	23	12	10	1	0	0	0	0	0
I. A	29	13	9	7	0	0	0	0	0
I. B	22	6	12	4	0	0	0	0	0
II. A	22	8	9	5	0	0	0	0	0
II. B	20	7	7	6	0	0	0	0	0
III. A	25	9	11	5	0	0	0	0	0
III. B	21	6	9	6	0	0	0	0	0
IV. A	19	5	11	3	0	0	0	0	0
IV. B	21	3	17	1	0	0	0	0	0
1. A	19	0	0	18	0	1	0	0	0
1. B	21	0	0	21	0	0	0	0	0
2. A	21	0	0	21	0	0	0	0	0
2. B	22	0	0	20	1	1	0	0	0
3. A	19	0	0	19	0	0	0	0	0
3. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0
4. A	22	0	0	22	0	0	0	0	0
4. B	15	0	0	15	0	0	0	0	0
5. A	22	19	1	2	0	0	0	0	0
6. A	21	9	8	3	0	1	0	0	0
7. A	23	17	5	1	0	0	0	0	0
8. A	14	9	1	4	0	0	0	0	0
9. A	14	4	6	4	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **6**

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: štvorročné štúdium: 96, osemročné štúdium: 71

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: štvorročné štúdium *44, osemročné štúdium: 26*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *štvorročné štúdium 44, osemročné štúdium: 26*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *: štvorročné štúdium 44, osemročné štúdium: 26*

	Gym 8.roč	**Gym 6.roč**	**Gym 4.roč**	**SOŠ**	**SOU**	**OU**	**Iné**	**Spolu**
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Počet prihlásených žiakov: štvorročné štúdium: 96, osemročné štúdium: 71

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma	7902 J gymnázium	
sekunda	7902 J gymnázium	
tercia	7902 J gymnázium	
kvarta	7902 J gymnázium	
kvinta	7902 J gymnázium	
sexta	7902 J gymnázium	
septima	7902 J gymnázium	
oktáva	7902 J gymnázium	
I. A	7902 J gymnázium	
I. B	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
II. B	7902 J gymnázium	
III. A	7902 J gymnázium	
III. B	7902 J gymnázium	
IV. A	7902 J gymnázium	
IV. B	7902 J gymnázium	
1. A	7921 B základná škola 1. stupeň	
1. B	7921 B základná škola 1. stupeň	
2. A	7921 B základná škola 1. stupeň	
2. B	7921 B základná škola 1. stupeň	
3. A	7921 B základná škola 1. stupeň	
3. B	7921 B základná škola 1. stupeň	
4. A	7921 B základná škola 1. stupeň	
4. B	7921 B základná škola 1. stupeň	
5. A	7922 D základná škola 2. stupeň	
6. A	7922 D základná škola 2. stupeň	
7. A	7922 D základná škola 2. stupeň	
8. A	7922 D základná škola 2. stupeň	
9. A	7922 D základná škola 2. stupeň	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AHR	BIO	CVM	CSJ	DEJ	DOB	EKO	EKO3	EKO4	EVP	EVP4	FRJ	FYZ	GEG
príma	1,12		1,04			1							1	1,19	1,12
sekunda	1,04		1,17			1,17							1	1,46	1,17
tercia	1,04		1,07			1							1,13	1,18	1,04
kvarta	1,38					1,42								1,29	1,17
kvinta	1,04		1,33			1,33								1,38	1,13
sexta	1,33		1,67			1,83							1	2	1,11
septima	1,31		1,5			1,38			1				1,67	1,88	
oktáva	1									3			1		
I. A	1,11		1,63			1,41								2	1,44
I. B	1,24		1,67			1,86								2,33	1,19
II. A	1,14		2,09			1,59								2,32	1,5
II. B	1,4		1,95			2,05								2,3	1,4
III. A	1,13		1,75			2,04			2,33				1	2,13	
III. B	1,95		1,7			1,95			2,6					2,2	
IV. A	1,16									2,86			1,2		
IV. B	1,29									2,33			1,2		
1. A															

1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A	1,24		1,38			1,05									1,1
6. A	1,56		1,56			1,17								2	1,33
7. A	1,36		1,48			1,59								1,23	1
8. A	1,69		1,46			1,92								2	1,23
9. A	1,5					1,75								1,92	1,08

Trieda	HUV	CHE	INF	IPV	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	PSY	PSY3	PSY4	ROH
príma	1		1,04		1	1,15	1,24	1							
sekunda	1	1,04	1		1	1,79	1,38	1							
tercia		1,11	1,04		1	1,5	1,05	1							
kvarta		1,21	1,21		1	1,79	1,29	1							
kvinta		1,29	1,08		1	1,29	1,42								
sexta		2,22	1,33		1	2,28	2	1							
septima					1	1,88	1,35	1,58					1		
oktáva					1,04		1,41	1,78						1,2	
I. A		1,89	1,56		1,22	2,15	1,56								
I. B		2,57	1,14		1,1	2,24	1,67								
II. A		1,95	1,32		1	2,45	1	1,14							
II. B		2,05	1,7	1,9	1,05	2,5	2	1,25							
III. A					1	2,38	1,4	1,5					2		
III. B				1,1	1	2,1	1,88	2,05					1		
IV. A					1		2	1,74						1	
IV. B					1		1,25	1,86						1,4	
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A	1				1,05	1,38									
6. A	1		1,33		1,44	2,17		1							
7. A	1	1,18	1,18		1,05	1,64	1,5	1,41							
8. A		2,15	1,23		1,08	2,08	1,46	1,77							
9. A		1,67	1,25		1	2,67	1,5	2							

Trieda	RGP	RVA	RSF	RUJ	SAJ	SAJ3	SAJ4	SEB	SEB3	SEB4	SED	SED3	SED4	SEF	SEF3
príma															
sekunda															
tercia															
kvarta															
kvinta															
sexta															
septima						1,08			1,36			2			
oktáva							1,04			1,63			1,6		
I. A															
I. B															
II. A				1,47											
II. B				2											

III. A				1,5		1,08			2,25			1,54			3
III. B				1,2		1,25			1,71			2			3
IV. A				1,2			1,37			1,75			1,5		
IV. B				1,25			1,29			2,13			1,67		
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A															
6. A															
7. A															
8. A															
9. A															

Trieda	SEF4	SEG	SEG3	SEG4	SEC	SEC3	SEC4	SEN	SEN3	SEN4	SEM	SEM3	SEM4	SUU	SUU3
príma															
sekunda															
tercia															
kvarta															
kvinta															
sexta															
septima			1,33			1,56			1,5			2			1
oktáva							2,17			1,5			2,5		
I. A															
I. B															
II. A															
II. B															
III. A						2			1			3			1
III. B			1,75			1,6			1,75			3,5			1
IV. A							2,17			2			3		
IV. B							2,5			1			2,83		
1. A															
1. B															
2. A															
2. B															
3. A															
3. B															
4. A															
4. B															
5. A															
6. A															
7. A															
8. A															
9. A															

Trieda	SUU4	SSJ	SJL	SPS	SPS3	SPS4	Spr	ŠKD	TAJ	THD	TSV	TEC	THF	UKL	VUC
príma			1,27				1				1				
sekunda			1,21				1				1				
tercia			1,18				1				1				
kvarta			1,46				1				1				
kvinta			1,17				1				1				
sexta			2,05				1				1				
septima			1,67		1,5		1				1			1	

oktáva	1,25	1,48	2,04			2	1				1			1	
I. A			1,63				1		1		1				
I. B			1,76				1		1		1				
II. A			1,5				1				1				
II. B			2				1				1				
III. A			2,12		1,4		1		1		1			1	
III. B			1,67		2		1		1		1			1	
IV. A	1	2,63	2,11			1,67	1				1			1	
IV. B	1,5	2,76	2			1,6	1				1			1	
1. A							1								
1. B							1								
2. A							1								
2. B							1								
3. A							1								
3. B							1								
4. A							1								
4. B							1								
5. A			1,43				1			1,05	1				
6. A			2,33				1			1,11	1				
7. A			1,45				1		1	1	1				
8. A			1,85				1			1,08	1				
9. A			1,83				1				1				

Trieda	VLA	VUM	VYV
príma			1
sekunda			1
tercia			
kvarta			
kvinta			
sexta			
septima			
oktáva			
I. A			
I. B			
II. A			
II. B			
III. A			
III. B			
IV. A			
IV. B			
1. A			
1. B			
2. A			
2. B			
3. A			
3. B			
4. A			
4. B			
5. A			1
6. A			1
7. A			1
8. A			
9. A			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma	26	26	0	0	0	0	0	0	0
sekunda	24	21	3	0	0	0	0	0	0
tercia	28	26	2	0	0	0	0	0	0
kvarta	24	18	4	2	0	0	0	0	0
kvinta	24	21	3	0	0	0	0	0	0
sexta	21	9	5	7	0	0	0	0	0
septima	27	17	5	5	0	0	0	0	0
oktáva	23	12	10	1	0	0	0	0	0
I. A	29	13	9	7	0	0	0	0	0
I. B	22	6	12	4	0	0	0	0	0
II. A	22	8	9	5	0	0	0	0	0
II. B	20	7	7	6	0	0	0	0	0
III. A	25	9	11	5	0	0	0	0	0
III. B	21	6	9	6	0	0	0	0	0
IV. A	19	5	11	3	0	0	0	0	0
IV. B	21	3	17	1	0	0	0	0	0
1. A	19	0	0	18	0	1	0	0	0
1. B	21	0	0	21	0	0	0	0	0
2. A	21	0	0	21	0	0	0	0	0
2. B	22	0	0	20	1	1	0	0	0
3. A	19	0	0	19	0	0	0	0	0
3. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0
4. A	22	0	0	22	0	0	0	0	0
4. B	15	0	0	15	0	0	0	0	0
5. A	22	19	1	2	0	0	0	0	0
6. A	21	9	8	3	0	1	0	0	0
7. A	23	17	5	1	0	0	0	0	0
8. A	14	9	1	4	0	0	0	0	0
9. A	14	4	6	4	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Počet žiakov končťiacich ročníkov gymnázia: štvorročné štúdium: 40, z toho na vysokej škole študuje 40 žiakov, osemročné štúdium: 23, z toho na vysokej škole študuje 22 žiakov

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.oddelenie ŠKD	25		Mgr. Katarína Kováčová
2.oddelenie ŠKD	22		Mgr. Mihaela Mravik
3.oddelenie ŠKD	23		PaedDr. Sandra Kozárová
4.oddelenie ŠKD	24		Bc. Veronika Danišová
5.oddelenie ŠKD	25		Miriam Dubová
6.oddelenie ŠKD	24		Mgr. Lenka Hudecová
Animátorský krúžok	25		Mgr. Ing. Peter Valachovič, SchP
Arteterapia	5		Mgr. Miriam Dobiášová
Bio olympiáda A. 57. ročník školské kolo	9		RNDr. Monika Gregušová
Bio olympiáda B. 57. ročník školské kolo	16		RNDr. Monika Gregušová
Environmentálny krúžok	10		Mgr. Lenka Hlavačková
FRJ - príprava na maturitu a DELF	22		PaedDr. PhDr. Andrea Páleníková
FRJ - začiatočníci	15		PaedDr. PhDr. Andrea Páleníková
Gombičky	18		Mgr. Bc. Radomíra Komárňanská
Historický krúžok	0		PaedDr. Peter Kollár, PhD.
Kalazancio	9		Mgr. Jana Mitošinková
Kultúrny krúžok	0		Mgr. Martina Máčayová
Literárno - umelecký krúžok	14		Mgr. Veronika Svitačová
Malí umelci	17		Mgr. Ľuboslava Banská
Miništrantský krúžok - mladší	19		Mgr. Marek Kotras
Miništrantský krúžok - starší	7		Mgr. Marek Kotras
Mladí záchranári	20		PaedDr. Monika Krnáčová
Mladý medik	8		PaedDr. Michal Hudec, PhD.
Multimédiá a internet	5		Mgr. Ing. Peter Valachovič, SchP
Programovanie v Pythone	12		Mgr. Jarmila Komorová
Senát	0		PaedDr. Zora Masaryková
Školský parlament	18		Mgr. Zlatica Harasty
Tanečný	9		Mgr. art. Ivana Hlbočanová
Umelecko - literárny krúžok	12		Mgr. Jana Čepčeková
Zelená škola	0		Mgr. Mariana Svoradová Lacinová

Záver

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracoval: Mgr. Marcela Jahnová

V Nitre, 4. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. 6. 2023

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa: s ch v a ľ u j e m - n e s c h v a ľ u j e m Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 Mgr. Stanislav Bujdák SchP, štatutár zriaďovateľa