Aktualizačné vzdelávanie ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského

Aktualizačné vzdelávanie schválené riaditeľom školy dňa 30.8.2025

Školský rok: 2025/2026

Plán aktualizačného vzdelávania

Identifikácia organizácie

- Názov organizácie: Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského
- Sídlo organizácie: Piaristická 6, Nitra 949 01
- IČO: 031824986
- Štatutárny orgán: Mgr. Marcela Jahnová
- Zriaďovateľ: Rehoľa piaristov na Slovensku
- Kontakt (telefón, e-mail): skola@piarko.sk
- Počet pedagogických zamestnancov: 66

Názov vzdelávacieho programu

Učiteľ ako líder učenia: metodické, sociálno-emocionálne a technologické zručnosti

Odborný garant programu aktualizačného vzdelávania

Mgr. Marcela Jahnová

Druh vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania

10 hodín

Forma vzdelávania

prezenčná + dištančná

Obsah vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie je zamerané na rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v kľúčových oblastiach modernej výučby, podpory žiakov, budovania bezpečného prostredia, formatívneho hodnotenia a efektívneho využívania technológií v školskom procese. Cieľom programu je poskytnúť učiteľom praktické, okamžite využiteľné nástroje a metódy, ktoré podporujú kvalitné učenie, aktívny prístup žiakov a profesionálny rast učiteľa.

Vzdelávanie pozostáva z tematicky rôznorodých workshopov zameraných na tieto oblasti:

1. Inovatívne a projektové vyučovanie

Účastníci sa oboznámia s princípmi projektového a kooperatívneho vyučovania metódou **DFC (Design for Change)**. Získajú prehľad o štruktúrovanom procese tvorby projektov, vedení žiakov pri riešení reálnych problémov, o facilitácii skupinovej práce a podpore kreativity a zodpovednosti. Súčasťou je ukážka implementácie DFC do kurikula a reálnych vyučovacích hodín.

2. Riešenie konfliktov a mediácia v školskom prostredí

Workshop poskytuje praktické nástroje a stratégie riešenia konfliktov medzi žiakmi, učiteľmi a ďalšími aktérmi školy. Učitelia sa oboznámia so základmi mediácie, alternatívnymi spôsobmi riešenia sporov, fázami mediačného procesu a nácvikom mediačných zručností. Výstupom je schopnosť viesť kultivovaný dialóg a predchádzať eskalácii konfliktov.

3. Charakterové vzdelávanie ako súčasť vyučovania

Účastníci získajú prehľad o tom, ako možno **charakterové vzdelávanie** prirodzene integrovať do každodennej pedagogickej praxe. Workshop sa sústreďuje na rozvoj cností, hodnotové učenie, prácu so žiackymi postojmi a budovanie kultúry spolupráce, bezpečia a zodpovednosti v triede.

4. Prevencia a riešenie problémového správania žiakov

Vzdelávanie poskytuje nástroje na pochopenie príčin problémového správania, etiologické prístupy a stratégie prevencie. Učitelia získajú konkrétne techniky, ako adekvátne reagovať na agresívne, vyrušujúce či úzkostné správanie žiakov a ako vytvárať prostredie podporujúce žiakov v adaptívnom fungovaní.

5. Formatívne hodnotenie pre rôzne cykly

Cieľom workshopov je rozvíjať kompetencie učiteľov v oblasti **formatívneho hodnotenia** vo všetkých cykloch školy. Učitelia sa naučia poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, stanovovať ciele učenia, používať hodnotiace stratégie, rozvíjať samostatnosť žiakov a podporovať ich vnútornú motiváciu prostredníctvom priebežného hodnotenia.

6. Využitie AI v pedagogickej praxi

Workshopy sú zamerané na praktické využitie umelej inteligencie (AI) v bežnej práci učiteľa: tvorbu testov, spätnej väzby, pracovných listov, kontrolu textov, podporu komunikácie či analýzu žiackych výkonov. Učitelia si osvoja základné AI nástroje, tvorbu promptov a bezpečné využívanie technológií v školskom prostredí.

Cieľ aktualizačného vzdelávania

Cieľom aktualizačného vzdelávania je posilniť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti inovatívnych metód, práce so žiakmi, formatívneho hodnotenia a využívania moderných technológií. Zámerom je podporiť kvalitné vyučovanie a vytvoriť podmienky pre bezpečné, motivujúce a efektívne učenie v modernej škole.

Povinnosti poskytovateľa

Poskytovateľ je povinný uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený (písm. a), ods.1, § 69 zákona):
- zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje (písm. b), ods.1, § 69 zákona),
- viesť dokumentáciu vzdelávania (písm. c), ods.1, § 69 zákona),
- získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania (písm. d), ods.1, § 69 zákona),
- zabezpečovať kvalitu programu vzdelávania, priebehu vzdelávania a ukončovania vzdelávania (písm. f), ods.1, § 69 zákona).

Dokumentácia vzdelávania (ods. 2, § 69 zákona)

a) program vzdelávania
b) potvrdenie o schválení programu vzdelávania
c) doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania – priložiť k programu životopis garanta
d) doklady o účasti zamestnancov na vzdelávaní
e) doklady o ukončení vzdelávania
f) hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania

Štruktúra potvrdenia o absolvovaní aktualizačného vzdelávania

Táto štruktúra je stanovená v ods. 9, § 57 zákona a obsahuje:
a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca,
c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca,
d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva (školský rok),
e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
f) odtlačok pečiatky školy a podpis riaditeľa.

Garant aktualizačného vzdelávania ods. 5 §57 zákona)

- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo riaditeľ

Hodnotenie vzdelávania

- získaním spätných väzieb od účastníkov,
- pozorovaním počas priebehu vzdelávania a to vrátane zmien v obsahu, či aktivitách, ktoré nastali počas jeho realizácie,
- analyzovaním aktivít,
- získaním spätných väzieb od garanta.

Ukončenie aktualizačného vzdelávania

- minimálna účasť na prezenčnej časti – 80 %
- vydanie potvrdenia